

**NÉPHAGYOMÁNYŐRZŐ ÓVODAPEDAGÓGUSOK EGYESÜLETE**

**A TAVASZI TALÁLKOZÓK 20 ÉVES JUBILEUMA**

**1998-2018.**

Legyen áldás e szép napon,

kegyelem minden mondaton.

szeretet minden érintésben,

feloldó öröm a puszta létben. */Pálfalvi Dorottya/*

**ELŐZMÉNYEK Kiinduló alap**

A **1996-ban megjelent Ovodai Nevelés Országos Alapprogramja** /Alapprogram/lehetőséget nyújtott az alternatív óvodai programok készítésére. A lehetőséggel éltek óvóképzők, óvodai szakemberek, testületek, óvodapedagógusok. Az elkészült és benyújtott programokat az **Országos Közoktatási Intézet** által felkért közoktatási szakértők lektorálták, minősítették. /Minden programot három-három szakértő./

**1997-ben, az** **elfogadott,** **minősített programok** **választható** - az interneten, a Pedagógiai Szolgáltatókon, ill. az OKI-n keresztúl elérhető - programokká váltak. A minősített programok egyike:

**Néphagyományőrző Óvodai Program /NÓP/**

***Néphagyományőrző természetközeli családokkal együttnevelő* *program***

A szerzők, aGödöllői Agrártudományi Egyetem Óvodájának óvónői: +*Dr. Bucherna Nándorné, Faust Dezsőné, Fledrichné Rozgonyi Krisztina, Dr. Váginé Farkas Ildikó, Zadravecz Teréz. /Szerk.: Faust Dezsőné/.*A program az egyesületi honlapon elérhető.

A testület tagjai már az 1980-as években népszokásőrző játékokkal, népi kismesterségek elemeivel gazdagították a gyermekek játék tevékenységét. **1985-ben** óvodavezetői irányításommal, tapasztalataink alapján rendszereztük a népi kultúra mindennapokhoz és jeles napokhoz kapcsolódó azon hagyományait, amely a gyermekek életkorának megfelelően illeszthetőek be az óvodai nevelésbe. Rendező elv, az é*vkör.*

**1997-1999.** A programokkal való ismerkedés időszaka.

**1999.09.01-től**az óvodai testületek a szakmai önállóság jegyében összeállított *Helyi Pedagógiai Program*alapján végezhették nevelőmunkájukat. A helyi program készülhetett az intézmény egyedi koncepciója alapján, avagy a minősített programok átvételével, adaptálásával, ill. elemeinek felhasználásával /pontos hivatalos jelöléssel/.

**FEJLEMÉNYEK Az 1. találkozó szervezése**

**1998.** A NÓP program bemutatására a programszerzők találkozótszerveznek.

**1998. április 23. Gödöllő. *Néphagyományőrző Óvodai Program* bemutatása**. **Házigazda:** a Gödöllői Agrártudományi Egyetem Óvodájának Testülete*. /+Dr. Bucherna Nándorné, Molnár Éva, Fledrichné Rozgonyi Krisztina, Helle Ildikó, Korsósné Hrisztov Afrodité, Pécsné Gaál Margit, Dr. Váginé Farkas Ildikó, Zadravecz Teréz óvodapedagógusok, Faust Dezsőné óvodavezető, az óvodai és szülői közösség./* Melléklet.1.

A részt vevők az ország minden részéből érkeztek: Örömünkre, a határon túlról, Vajdaságból, Dr. Szőke Anna óvodapedagógus, a Vajdasági Magyar Óvodapedagógusok Egyesületének elnöke.

Az óvodapedagógusok eltérő indíttatással érkeztek a konferenciára. (720 fő.)

Az érdeklődő részt vevők bemutatkozó írásaiból kiderült, hogy milyen sokan vagyunk, akik a népi kultúra értékeinek átadásának fontosságáról hasonlóan gondolkodunk. A beérkezett írásokat egy *Találkozói Kiadvány-*ban „megörökítettük”.

**A bemutatkozó írások zöme hitvallás.** Ez ránk, programszerzőkre is hatott: megerősített, felelősség vállalásra, továbblépésre késztetett. (Ekkor fogalmazódott meg az Egyesület alapításának, az ismeretbővítési lehetőségek megteremtésének a gondolata.)

A beérkezett írások időtálló, együttműködésre ösztönző gondolatai:

* **szakmai kíváncsiság:** szükséges a program alaposabb megismerése;
* **rácsodálkozás** a program érettségére, rendszerezettségére; „meríteni” szeretnének;
* **felismerések:**
* szükség van a néphagyományok értékeire**, ne hagyjuk veszendőbe menni,** így őrízhetjük meg a tudást, amit elődeink „felhalmoztak”;
* „művelnünk” kell, **természetes műveltséget**, identitást alapoz;
* a hagyományok éltetése **élményhez juttat** gyereket, felnőttet;
* **erkölcsi értéket közvetít;**
* a hagyomány, a közösen megélt élmények **értékközvetítő, életérzést formáló** ereje hat a gyermeki személyiség harmonikus fejlődésére;
* **nyitottságra ösztönöz: a családokkal** (nagyszülőkkel) való együttműködés területén is;
* a gyermek **érzelmi fogékonyságára alapoz**, hazaszeretetre nevel;
* **kötelesség:** érzik a gyökerekfontosságát („aki nem ismeri gyökereit, gyökértelenné válik”), a meglévő hagyományaink továbbadásának szükségességét;
* **azonosulás, „rokon vonások” a NÓP céljaival, feladataival:** szakmai munkaközösségek, „műhelyek” tapasztalatai; kíváncsiság a beilleszthetőség arányai iránt; a <modern és hagyományos> összhangjának kérdése;
* **megerősítésre várás:** akik - a nemzetiségi óvodák is - a hagyományátadást már gyakorolják;
* **rádöbbenés:** hiányosak az ismereteink, képzés! ;
* **igényesség: ne csak divat legyen**: szükséges a néprajzi ismeretbővítés, a folyamatos kapcsolattartás, az összefogás> egy közös fórum létrehozása;

Az írások, valamint a NÓP program további bemutatását szolgáló „határjárás” (országos előadás-túra) tapasztalatai alapján **kiderült,** hogy hazánkban és határainkon túl, nagyon **sok óvodai testület végzi a** **népi kultúra átörökítése iránti elkötelezettség szellemében nevelőmunkáját**. Nap, mint nap, élteti, újrateremti hagyományainkat.

Éreztük a **sürgető igényt, hogy szükség van egy rendszeres fórumra,** amely az óvodai nevelésben hiánypótló és útmutató szerepet tölt be a népi kultúránk értékeinek átörökítése, „megőrzése” területén.

Tudtuk, hogy nekünk, akik az ONOAP szellemében rendszerbe foglaltuk a népi kultúránk óvodás korosztálynak átadható értékeit**, felelősséggel tartozunk azok iránt, akik „felénk fordultak”.** A NÓP program választhatóvá tétele visszaigazolta tapasztalataikat, „hitvallásukat”: a népi hagyományoknak helye van az óvodai nevelésben. A már létező hagyományőrző óvodai közösségek megerősítést kaptak, akik még csak „ösztönösen” keresgéltek, bizakodóvá váltak.

Megfogalmazódott **kötelességünk:** a hagyományok átadása iránt érdeklődő, ill. elkötelezett óvodapedagógusok mielőbbi **összefogása.**

**KÖZÖS IGÉNY Találkozók további szervezése**

**Az összefogás érdekében** **2000. április 07-én, Gödöllőn megalakult Néphagyományőrző Óvodák Egyesülete,** tizenegy alapítótaggal (programszerzők, támogató óvónők). Az alapítás benyújtója *Dr. Váginé Farkas Ildikó, a Gödöllői VII. sz. Napköziotthonos Óvoda* vezetője, aki az Egyesület elnöke lett. (Az 1999-ben tervezett Tavaszi Találkozó szervezése elmaradt. Változás: a Gödöllői Agrártudományi Egyetem Óvoda fenntartója a Gödöllői Önkormányzat lett, megnevezése: VII.sz. Napköziotthonos Óvoda. *F*.*D.né* óvodavezető nyugdíjba vonult.)

**Az Egyesület céljai és feladatai** közül csak azokat emelem ki, amelyek az óvodai nevelés értékeit alapul véve közvetlenül szolgálják közös ügyünket:

* A *magyar óvodai nevelés* *időtálló értékeinek* és hagyományainak megtartása.
* A gyermek jogainak és az óvodapedagógusok *szakmai képviselete.*
* *A néphagyományok átadása iránt elkötelezett* *óvodapedagógusok összefogása.*
* Az ONOAP alapelveit figyelembe vevő, minősített NÓP program óvodai gyakorlatában a *hagyományok* *éltetésének segítése magyarországi és határon túli óvodapedagógusok körében*
* *Országos találkozók, képzések szervezése, alapítása.*

A bemutatkozó szakmai találkozó hatékonyságát tapasztalva a szemléletformálás, az ismeretbővítés lehetőségeit elsődlegesen továbbra is a szakmai konferenciák szervezésében láttuk.

A szervezést az elkövetkező években az Egyesület vállalta.

**2000-ben ismét Gödöllőn** **találkoztunk.**

Egyesületi tagságunk létszáma - az ország minden részéből jelentkező óvónők által - egyre magasabb lett. Egyre több óvónői közösség szerette volna hagyomány átadó gyakorlatát megmutatni, amit az elnökség nyitottan fogadott. Eddig, egy nap alatt megközelíthető helyszíneken tartottuk a találkozókat (Gödöllő; 2001.Szentendre).

**2002-től tavaszi találkozóinkat két naposra szerveztük,** a távolabbi helyszíneken működő hagyományőrző óvodák nevelőmunkájának megismeréséhez.

Hagyománnyá vált, hogy egy-egy óvodai testület, ill. szakmai munkaközösség vállalkozott a szakmai találkozó *Házigazda* szerepére, óvodai gyakorlatuk bemutatására.

**A találkozók szervezésének előkészítési gyakorlata:**

* Az elnökség meghatározta, egyeztette a Házigazdákkal a találkozó konferencia témáját.
* A helyszínek megtekintése, ismerkedés a vállalkozó testület óvodai gyakorlatával.
* A szakmai program és a kapcsolódó tevékenységek összeállítása, a találkozóig folyamatos egyeztetés a helyi szervezőkkel.
* Költségvetés készítés, előadók, együttesek felkérése, nevezetességek megtekintésének előkészítése. Szálláshelyek, étkezési lehetőségek biztosításának összehangolása a Házigazdákkal.
* A találkozó meghirdetése:

- egyesületi tagok (*Kaláris*- egyesületi hírmondó, 2015-től *Honlapon* is),

- óvodai szaklapok (*A kisgyermek, Óvodai nevelés*).

* A *Találkozói Kiadvány*, a *Meghívó* és az *Igazolás*-ok összeállítása, nyomdai előkészítése.

Meghívók küldése a meghívott előadóknak, szakmai szerveknek, a találkozó támogatóinak…

* Jelentkezéssel kapcsolatos adminisztrációk, számlázás bonyolítása.
* A találkozó napjára forgatókönyv összeállítása. Az érkezők fogadása. (Hosszú éveken át minden helyszínen a gödöllői „ősszervezők” bonyolították. Későbbiekben a mindenkori Házigazdák.)
* Az előadóknak, közreműködőknek köszönő levelek küldése.
* A szakmai konferencia összegzése, értékelése.

A kezdeti időszakban: Fontosnak tartottuk, a néprajzi ismeretek, kompetenciák bővítésén túl - **az ONOAP rendszere alapján - a gyermeki** **tevékenységformákba komplexen illeszthető szokásőrző tartalmak megfogalmazását, rendszerezését.**  A találkozók témáit ennek jegyében határoztuk meg, minden alkalommal egy-egy gyermeki tevékenységformában, majd az óvodai kapcsolatrendszerekben elemeztük a komplex beillesztési lehetőségeket.

Eleinte az előző találkozók házigazdái, óvónői „besegítettek” a szekciók vezetésében, majd a vállalkozó testületek „egyre magabiztosabbak lettek” és a tájegységükre jellemző népművészeti ismeretekkel, kismesterségek gyakorlási lehetőségeivel gazdagították a szekciók tevékenységeit.

Hosszú ideig nagy érdeklődést váltott ki és hatékonyan működött - szekciókban - a szakmai tapasztalatcsere: egymás gyakorlatának megtekintése felvételeken.(Ma is alkalmazható módszer.)

Az eltelt 20 év során a témák meghatározásánál mindig figyelembe vettük az óvodai nevelést érintő szakmai változásokat, az új fogalmak, tartalmak megjelenitését, értelmezését.

Minden találkozó az ismeretbővítésen túl, közös gyökereink erősítését szolgálja ma is, határon innen és határon túl. Ehhez nagyban hozzájárultak a hazánk nevezetességeit, kulturális értékeit megtekintő „népdalcsokros” énekléssel kísért kirándulásaink.

**A KONFERENCIÁK ÉRTÉKTEREMTŐ HATÁSA**

* **Néprajzi ismeretek, kompetenciák bővülése, szemléletformálódás.**

A találkozókon a neves néprajzi, népművészeti szakemberek által nyújtott ismeretekkel, **„háttértudásunk”** bővült, ami segítette a hagyományok tudatos átadását.

A rendszeresen részt vevők körében tudatosodott, hogy a népi hagyományaink értékeinek mindennapi éltetésével a **gyermeki tevékenységformák gazdagodnak**, a gyermeki személyiség kiteljesedik, a családok óvoda felé fordulása felerősödik.

**Képességeink** erősödtek, gyakoroltuk a játékba illeszthető adaptálható szokásőrző lányos és fiús játékokat, a gyermekeknek átadható népi kismesterségek fogásait, a természetes anyagokból készíthető gyermekjátékok fortélyait. Gyakoroltuk a tájegységre jellemző táncokat, népdalokat, a közös táncolás élményét magunkkal vittük.

A megszerzett tudással nevelőmunkánkban a **neveltjeink játékát** örömszerző, magyarságtudatot alapozó tevékenységekkel gazdagítottuk, a **családokkal való együttműködésben** is közösségterentő erővé vált a hagyományok éltetése.

**A tervezéshez** tapasztalatokat szereztünk: a hagyományos óvodai műveltségtartalmakba hogyan illeszthetőek be, az átadható népművészeti, **jelesnapi, mindennapi tartalmak.**

Formálódott **a szemléletmód**, hogy a népszokások, játékok ne csak alkalmanként (jeles napok) legyenek jelen a gyermekek életében, hanem komplexen, a gyermekek mindennapjaiban, játékában, a nevelés teljes folyamatában. Mindez az ONOAP nevelési rendszerébe beépítve.

* **Hazánk tájainak, történelmi nevezetességeinek, kulturális örökségeinek megismerése.**

A találkozók szervezése során, mindig fontosnak tartottuk, hogy a Házigazdák megmutathassák tájegységük, településük történelmi nevezetességeit, népművészeti hagyományait, mesterembereit. A szakmai találkozók alkalmával, a nevezetességek megtekintésével elődeink kultúrájának sokszínűségét az eredeti helyszíneken megtapasztalhattuk. Hazánk rejtett „kincseinek” megismerése magyarság tudatunkat is erősítette. Ha visszatekintünk, büszkék lehetünk emlékeinkre.

* **Közösségteremtés - az átörökítés iránt elkötelezettek közössége.**

Találkozóink közösségteremtő erejét bizonyítja, az évről évre visszatérők hűsége, a töretlen vágyakozás a találkozások öröme, az új ismeretek „begyűjtése”, valamint hazánk nevezetességeinek megismerése iránt. Ez a hagyományok átadásának fontosságát felismerő, a hagyományok mindennapi éltetése iránt felelősséget vállalók közössége.

Ma már egyre több testület igyekszik megoldani, hogy teljes létszámmal legyenek jelen a találkozókon. A kis közösségekben az együttesen megélt élmények hatására felerősödik az összetartozás és a valahová - a találkozók közösségéhez - tartozás érzése is. (A találkozókon, a határon innen és túlról érkező részt vevők száma alkalmanként 200-300fő volt.)

A **Házigazda** szerepére vállalkozó testületek, a **készülődés közösségteremtő erejéről** külön tudnának beszélni. A feladat nagyságát felmérő szorongást hogyan követi a teljes odaadó kreatívitás, a fáradhatatlan összedolgozás és a közös öröm, amikor a látvány is igazolja készülődéseik eredményét. Az az igazi siker, amikor a találkozó részt vevőinek elismerését, köszönetét megkapják. A feledhetetlen összekovácsolódás erőtadó érzését örökre magukban hordozzák.

Legyen itt igazolásul a **2011. évi verőcei találkozóról** **Ritzl Erika óvodavezető** vallomása: *"Nagyon örülök, hogy vállalkoztunk a Találkozó lebonyolítására. Úgy érzem, ha ezt kihagyjuk, nem ért volna ez a fajta öröm, boldogság érzése. Sokat dolgoztunk, de minden testületnek csak javasolni tudom azt, hogy legalább egyszer próbálkozzanak ezzel a feladattal."*

* **Határainkon átívelő szakmai, emberi kapcsolatok létrejötte.**

**VAJDASÁG**

Az **1998-ban** Gödöllőn rendezett 1. találkozón **Szőke Anna óvodapedagógus, a Vajdasági Magyar Óvodapedagógiai Szakosztály elnöke, Kishegyesről,** őszinte vallomásában megfogalmazta, hogy a hagyományőrzés szépsége számára belülről fakadt: „*Gyermekkorom szépségét nagyanyám közelsége nyújtotta. Szülém sokat mesélt a régmúltról, őrizte a családi és nemzeti hagyományokat, bácskai népdalokat.”* Ez az indíttatás vezérelte, hogy néprajzkutatói végzettséget szerezzen. Az óvodapedagógusok számára hazai előadók bevonásával az anyanyelv, a hagyományok továbbadása védelmében rendszeresen szervezte a továbbképzéseket. (Felkérésére, Zadravecz Teréz szerző társammal, mi is több alkalommal tarthattunk képzéseket.)

Dr. Szőke Anna évről-évre lelkesen és tudatosan szervezi a vajdasági óvodapedagógusok részvételét. A konferenciáinkon több alkalommal előadást is tartott. Köszönet érte.

A Tatán 2007-ben szervezett találkozó hatásáról így írt **Vadász Kornélia magyarkanizsai (Vajdaság) Gyöngyszemek Iskoláskor Előtti Intézmény óvodapedagógusa:** ”*Ez a tatai találkozó újra a megerősítést adta nekem minden pillanatban, mert azt a boldogságot, amit szívemben és testemben, és elmémben éreztem, olyan mély, hogy szinte eufórikus volt, mint mikor óvodásaimmal és családommal ünnepi díszbe öltöztetjük szívünket, lelkünket és a boldogságtól csak sírni lehet.”*

**FELVIDÉK**

**2000-ben** Gödöllőn, **Vankó Terézia** óvodavezető **Deáki (Szlovákiai Magyar Pedagógusok Szövetsége - Óvodapedagógiai Társaság elnöke)** hitvallását olvashatjuk a Kiadványban:*„Minden nemzet olyan jövőt érdemel, amennyire múltját értékeli és őrzi. …A haza nemcsak az a darab föld, amin élünk, hanem a nyelv is, amelyen kifejezzük magunkat. A hagyományőrző szemléletű nevelés tudatosan ráirányítja figyelmünket az anyanyelvre, szavaink megtartó erejére.”*

**ERDÉLY**

**2003-ban** Jászszentlászlón, a Találkozói Kiadványban **Blénessy Jolán a székelyudvarhelyi** **Napsugár Otthon - Óvoda** **óvodapedagógusa,** így fogalmazta meg hitvallásukat: *„Az óvodai nevelésbe azokat az elemeket szabad bevinni a népi kultúránkból, amelyek szebbé, gazdagabbá, érzelmileg telítettebbé teszik, és nem zavarják meg gyermekeink életét.…hisszük a gyermekkorban megélt élmények hatása életre szóló kötődést jelent a* *szülőföldhöz.”* Azóta, a Napsugár Napközi Otthon - Óvoda testülete és a környező óvodák, települések óvódapedagógusai rendszeresen részt vesznek a találkozóinkon.

Tatán, 2007-ben **Bunta Gyöngyi óvodavezető** egy*vőfélybottal* a kezébentolmácsolta meghívásukatszakmai találkozójukra az első székelyudvarhelyi *Néphagyományőrző Óvodapedagógusok* *Képzésé*re. A meghívást elfogadtuk, közreműködtünk, azóta is segítséget nyújtunk a színvonalas képzéseiken. (A szakmai nap élményeit, a *Kertész József* szervezte „Erdély-megismerő” kirándulások teszik maradandóvá.)

Az évek során *határtalan* kapcsolataink erősödtek, mélyültek. A találkozókon részt vevő óvodákkal már „testvéróvodai kapcsolatokat” is alapítottunk. (A kapcsolatok építését, a 2004-től szervezett őszi -Teréz napi - találkozók is erősítették.):

* *Jásszentlászló,* Szent László Óvoda és Bölcsőde *Néphagyományőrző Mester Óvoda*>

< *Temesvár* II. sz Napközi Otthon;

* *Győr Ménfőcsanak*, Világosvár Óvoda> <*Dunaszerdahely* Halpiac téri Óvoda;
* *Szentendre,* Bimbó úti *Néphagyományőrző Mester* Óvoda>

<*Székelyudvarhely,* Napsugár Napközi Otthon, *Néphagyományőrző Mester Óvoda*

Külön öröm a határon túli óvónőtársaink érdeklődése, ragaszkodása hűsége.*„*Közös ügyeink szeretetének jegyében” hittel tevékenykedünk együtt *(Kallós Zoltán)*. Tisztelettel, szeretettel fogadjuk Őket Egyesületünk tagjai sorában, továbbra is segítjük a hagyományok, az anyanyelv megőrzéséért tett kezdeményezéseiket. Általuk gazdagodunk, magyarságunk megéléséhez mintát kapunk.

* **Kreatívitás, innováció felerősödése:**

***Bázis óvodák, szakmai műhelyek intenzív működése***

*A találkozókon* ***részt vevő testületek*** *aktívitása növekedett:*

A jeles napok szokásőrző tevékenységei mellett, egyre tudatosabbá válik a mindennapi életmód hagyományainak felelevenítése;

A családokkal való közös együttlétek hagyományéltető elemekkel bővülnek;

A helyi hagyományok tudatos kutatása, beépítése, kapcsolat felvétel a nagyszülőkkel;

A szakmai képzések új lehetőségei: egy-egy néphagyomány éltető intézmény gyakorlatának megismerése, testületileg szervezett tapasztalatszerzések;

*A* ***találkozókat szervező testületek*** *magabiztosságot nyertek:*

Az elért eredményeik hatására **kistérségükben** mintaszerűen folytatták óvodai néphagyomány éltető gyakorlatukat, továbbképzéseket szerveztek.

**Innovatív kezdeményezéseikkel** rendszeres fejlesztési lehetőségeket kínálnak ma is a nevelőmunkájuk iránt érdeklődő testületeknek. Ezzel hagyományt teremtenek, pl. Jászszentlászló: *Szomszédoló* - területi dramatikus játékdélelőtt; Gomba: *Gombai lakodalmas;* Szentendre, SZÓNÉK: *Adventi hagyományok* Szentendre városában; Tura: *Kislagzi* - turai hagyományok;

A ***Néphagyományőrző Mester******Óvoda* cím alapítása** (NÓE 2007.) A címet pályázat útján elnyerő közösségek még tudatosabban végzik hagyományéltető nevelőmunkájukat. Tapasztalataik, módszereik átadására gyakran fogadnak **érdeklődő** **hazai, külföldi óvodapedagógus csoportokat** is.

***Szakmai segítséget nyújtó, hiánypótló kiadványok „születése”***

A találkozóinkon a tagság részéről igényként merült fel, hogy a több éve működő hagyományőrző szakmai közösségek összegezzék tapasztalataikat. Örömünkre megjelentek:

*Szájról, szájra, kézről kézre* I.-II.-III. Szerkesztette: Papp Kornélia (Szentendre);

*Cigándi bokréta* Szekesztette: Téglás Dezsőné (Cigánd);

*Néphagyományőrzés az óvodában* (Gödöllő);

*Útmutató a Néphagyományőrző Óvodai Program megvalósításához.* Szerk.: Faust Dezsőné

*Kerek egy ég alatt* Szerző: Csúri Ferencné (Jászszentlászló).

***A 60 órás „Néphagyományéltetés az óvodai nevelésben” képzés alapítása***

A tanúsítványt nyújtó képzés igénye több éven át jelentkezett, az **Egyesület 2006-ban** **akkreditált képzést** alapított. (Szerző: Faust Dezsőné. Indítók: 2007.Pásztorkodó Egyesület, Jászszentlászló; 2007-től napjainkig: Szentendrei Szabadtéri Néprajzi Múzeum.)

***Pályázatok írása***

Rendszeresen figyelemmel kísértük a pályázati lehetőségeket, amelyek ösztönzően hatottak találkozóink megújítására. Célunk: a találkozók színvonalának emelése, az egyesületi működési költségek támogatásának elnyerése.

Elismerésnek tekintettük, ha támogatásra méltatták témaválasztásainkat, programjainkat.

* **A találkozók dokumentálása, megörökítése** (Adalék az óvodai nevelés történetéhez.)

**Találkozói Kiadvány.** A tavaszi találkozókat kísérő írásos dokumentum létrehozása hagyománnyá vált. A találkozó programját, a Házigazdák bemutatkozását, az előadók és a részt vevők írásos anyagait tartalmazó dokumentum nemcsak megörökít, hanem „forrásként szolgál” a háttérismeretekhez, a hagyományéltetés gyakorlatához. (Az első *Kiadvány* írásai tájékozódási pontként szolgáltak, egyesületi munkánkban ma is meghatározó, érvényes gondolatokat tolmácsoltak.)

Minden évben örömmel fogadtuk a témához kapcsolódó írásokat, amelyből képet lehetett kapni egy-egy intézmény néphagyomány őrző, - ápoló, - éltető, -átörökítő munkájáról.

**Köszönjük** azoknak a testületeknek, akik felismerték, az **írások küldésére, a filmfelvételek** **készítésére** vonatkozó egyesületi felhívásunk milyen fontos célt szolgál. A beküldött írások kölcsönös tájékozódásunkhoz segítséget nyújtottak, „felnyitottuk egymás szemét”, rácsodálkozhattunk egy-egy követhető gyakorlatra, de világossá váltak egy-egy terület nehézségei, bizonytalanságai is.

A beküldött anyagok évről-évre igényesebbek lettek, gazdagodtak, a szokásőrző játék leírásokat az óvónők használják. A kiadványok rangját emelték a neves előadók előadásanyagai.

A **fotóalbumok.** A találkozói meghívók feltüntetésével megörökíti a programokat, a fotókkal felidézi a közös élményeket. Emléket állít a Rendezőknek, a Résztvevőknek.

A **találkozói filmfelvételek.**  A „múltunk megörökítését” szolgáló filmek zöme spontán készült, kivételt képez egy-egy helyi TV áltál készült összeállítás.

* **Szakmai elismertség**

A találkozóink színvonala, sokszínűsége hatására a hagyományőrzőszemléletmód, az **óvodai néphagyomány éltető nevelés** ismertté vált, a szakmában hírnevet szerzett. Ezt erősítik:

* a folyóiratokban rendszeresen megjelenő tájékoztató írások;
* a néphagyományok átörökítéséről szóló előadásaink (óvóképzőkben, óvodai testületekben, szakmai fórumokon.);
* az akkreditált képzések.

**ÖSSZEGZÉS, KÖZÖS FELADATOK**

**Összegzés**

Mi, a néphagyományőrző szemléletű óvodai nevelés elkötelezettjei - az óvodás korosztály sajátosságainak ismeretében - már az első találkozónk alkalmával „szövetkeztünk”:

* ***kulturális örökségünk megismerésére,***
* ***az átörökítéshez******szükséges tudás megszerzésére,***
* ***a népi hagyományok******átadására, éltetésére.***

. E „szövetkezés” szemléletformáló hatása, számunkra ma már egyértelmű: Komplex válogatással létrehozható és az óvodai nevelés folyamatába illeszthető az a tevékenységrendszer, amely a hagyományos paraszti életmód kulturális szokásait, gyermekközeli tevékenységeit az évkör rendjében eleveníti fel.

Nevelésfelfogásunkban a néphagyományőrzés, a hagyományok mindennapi éltetésével, **a tudatosság,** **felelősség, mértékletesség** elveinek követésével valósul meg. A tartalmat a népi életmód mindennapjaihoz, jeles napjaihoz kapcsolódó, évről-évrevisszatérő szokáscselekvések, népköltészeti, -művészeti tartalmú értékek képezik. A **hagyományok átörökítése, éltetése** a gyermeki játéktevékenységben is **komplexen valósul meg**. Ez a nevelési folyamat gyermeknek, felnőttnek meghatározó, örömteli élményt nyújt. Ez elkötelezettségünk eredménye.

Tesszük mindezt a jövőben is az **óvodáskorú gyermekek életkori sajátosságainak tiszteletben tartásával,** mai szlogennel **„a gyermek mindenek felett álló érdeke”** szellemében.

Ne feledjük: az óvodai nevelés kiinduló alapja az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramja, Ebbe illesztjük a néphagyományaink **óvodás korosztálynak átadható** **tartalmait,** a mindennapi életmódot gazdagító szokásőrző játékokat tevékenységeket.

**Közös feladatok**

A **szakmai találkozók rendszeres szervezése.** A találkozókat az Egyesület továbbra is szervezi (tavasszal, ősszel). Fontosnak tartja, hogy az óvodai nevelés oktatásirányítás által kiemelt területeit elemezze a hagyományéltető nevelés folyamatában, kutassa a hatékony módszereket, a megvalósítás lehetőségeit.

**Kapcsolattartás erősítése az óvóképző intézményekkel.** Kiemelt feladatunk előmozdítani, hogy a hallgatók kapjanak lehetőséget a népi kultúra alaposabb megismerésére.

**Módszertani útmutató** megalkotása**,** a néphagyomány éltetés gyakorlatának letisztult műveléséhez, melyre az igény napról-napra növekszik. A módszerek gazdagításához számíthatunk a találkozók aktív részt vevőire, a több éve működő szakmai műhelyek együttműködésére. Tervezhető még: A **Találkozói Kiadványok** válogatott anyagából egy szakmai kiadvány létrehozása.

**ÚTRAVALÓ**

Ha visszagondolok a húsz évre, öröm és büszkeség tölt el. Ebben a változó világban meg tudtuk őrizni, hogy a találkozóink Mindnyájunk számára a „béke szigetét” jelentették és jelentik ma is.

Köszönetem találkozóink egyesületi szervezőinek:

**Dr.** **Váginé Farkas Ildikónak,** aki „adminisztrálta” az Egyesületünk alapítását, 1998-2012-ig szervezte találkozóinkat. Ezt a tevékenységet folytatta 2012-15-ig **Barnóczki Beáta** (Gödöllő), majd 2015-től **Szigethy Miklósné** ügyvezető elnök (Szentendre).

Köszönetem minden volt munkatársamnak, egyesületi tagtársamnak, találkozót szervező Házigazdának, hűséges „nyomkövetőinknek” a határon túli óvodapedagógusoknak. Köszönöm, hogy tudásotokat megosztottátok velem, gazdagodtam, tanultam, általatok nagyon sok felemelő, maradandó élményt élhettem meg.

Élményeink felidézése során álljunk meg egy pillanatra.

Nemcsak mi, hanem a magyar óvodai nevelés is nagy utat tett meg. **190 évvel ezelőtt alapította Brunszvik Teréz az első óvodát** - **Angyalkertet -** **Magyarországon.** Nemes tette adta az irányt, hogy mi is ezt az utat, az óvodás korosztály „felemelését” választhassuk.

Amit ma teszünk a népi hagyományaink éltetésével hagyományaink megőrzéséért, az óvodai nevelés ügyéért, neveltjeink jobbításáért, maholnap történelem. Örülök, hogy ennek a szemléletformáló folyamatnak én is a részese lehettem.

**Hiszem és vallom, hogy a néphagyomány éltető nevelés**

**a** **néphagyományőrzés pedagógiai művészete!**

**VISSZATEKINTÉS: A TAVASZI TALÁLKOZÓK 20 ÉVES JUBILEUMA** **információi:**

1. A tavaszi szakmai konferenciák. /Témák, helyszínek, házigazdák, a Néphagyományőrző Óvodapedagógusok Egyesületéhez kapcsolódó működési mozzanatok./

2. A konferenciák előadói, népművészei, népi együttesei.

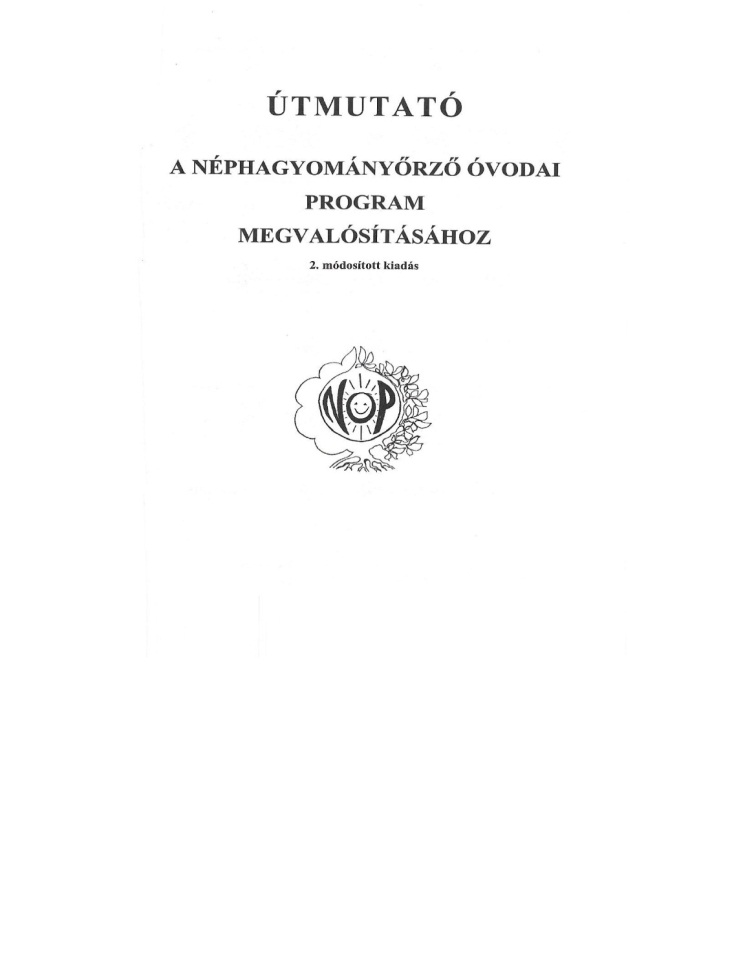
3. A néphagyomány éltető neveléshez szükséges gyakorlati kompetenciák fejlesztési lehetőségei.

4. A találkozók helyszínén és környékén megismert nevezetességek, kulturális örökségek.

5. A kezdeti találkozókon jelen voltak, ma is velünk vannak. A „hűségesek.”

**VISSZATEKINTÉS 1.**

**A TAVASZI SZAKMAI KONFERENCIÁK**

1. **1998. Gödöllő** A*Néphagyományőrző Óvodai Program*bemutatása. ****

Mottó:*„ A gyökerek persze nem látszanak, de tudod, azok tartják a fát.”* /görög költő/

**Házigazda**: Agrártudományi Egyetem Óvodája – Faust Dezsőné óvodavezető

1. **2000. Gödöllő** A minőségbiztosítás és lehetőségei a *Néphagyományőrző Óvodai Program*ban.

Mottó:*„ A gyökerek persze nem látszanak, de tudod, azok tartják a fát.”* /görög költő/

**Házigazda:**VII.sz.Napközi Otthonos Óvoda /jogutód/-Dr.Váginé Farkas Ildikó óv.vez.

**Megalakul a Néphagyományőrző Óvodák Egyesülete. Elnök: Dr. Váginé Farkas Ildikó**

1. **2001. Szentendre** Ének-zene az óvodai néphagyományőrzésben.

# *Mottó: „ A ma pedig ölelje át az emlékezettel a múltat, és vágyakozással a jövőt.”*

# /KahlilGibran/

**Házigazda**: Szentendrei óvónők hagyományőrző közössége - Papp Kornélia szakmai vezető

**2002-től** **A tavaszi találkozók két naposak:**

1. **2002.** **Sárospatak-Cigánd** Az irodalom a néphagyományőrzésben.

Mottó: „*Örökségünk van, melyet át kell élnünk, és hirdetnünk kell minden újonnan születőnek*.” /Károly Gáspár Biblia fordítása/

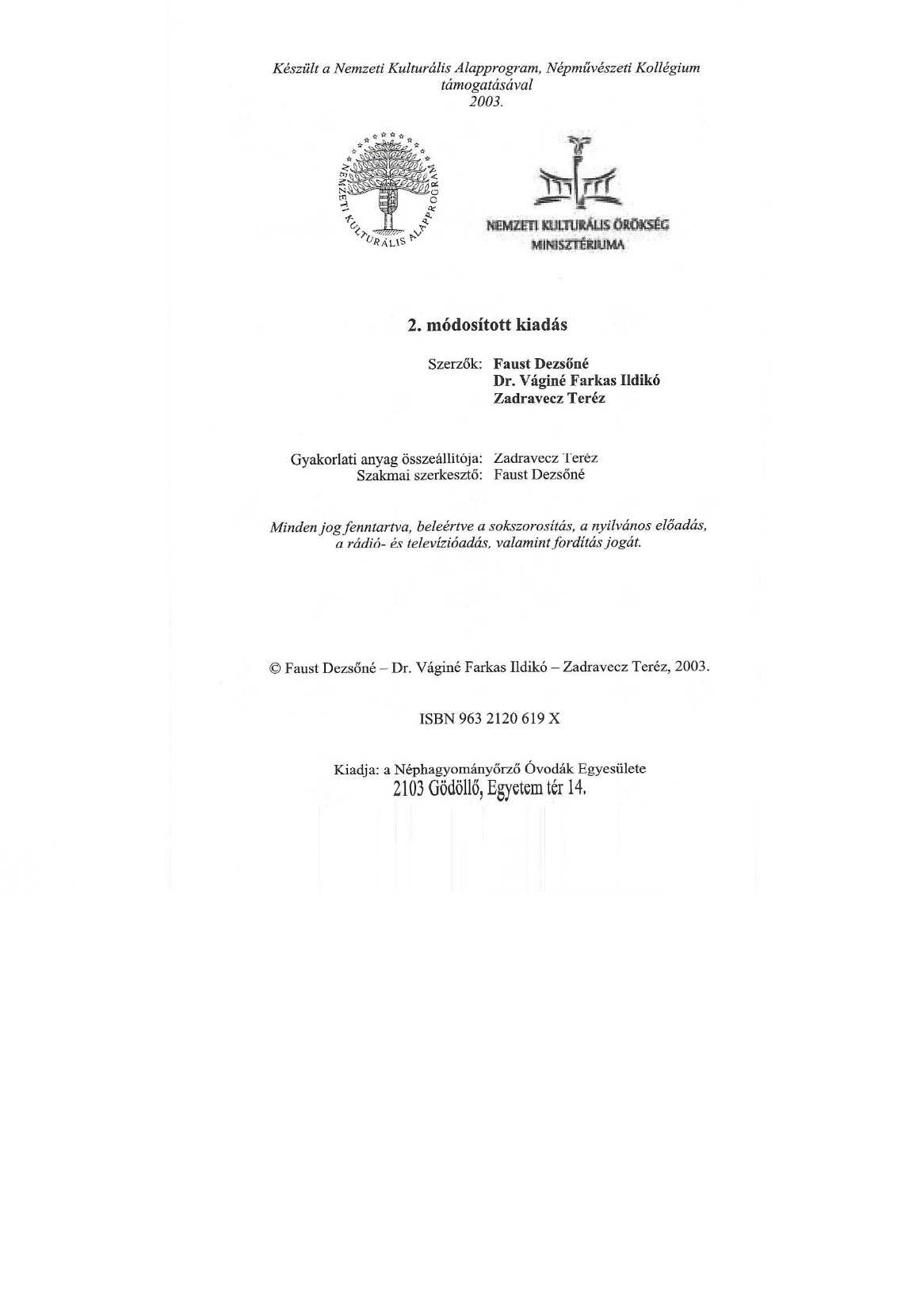
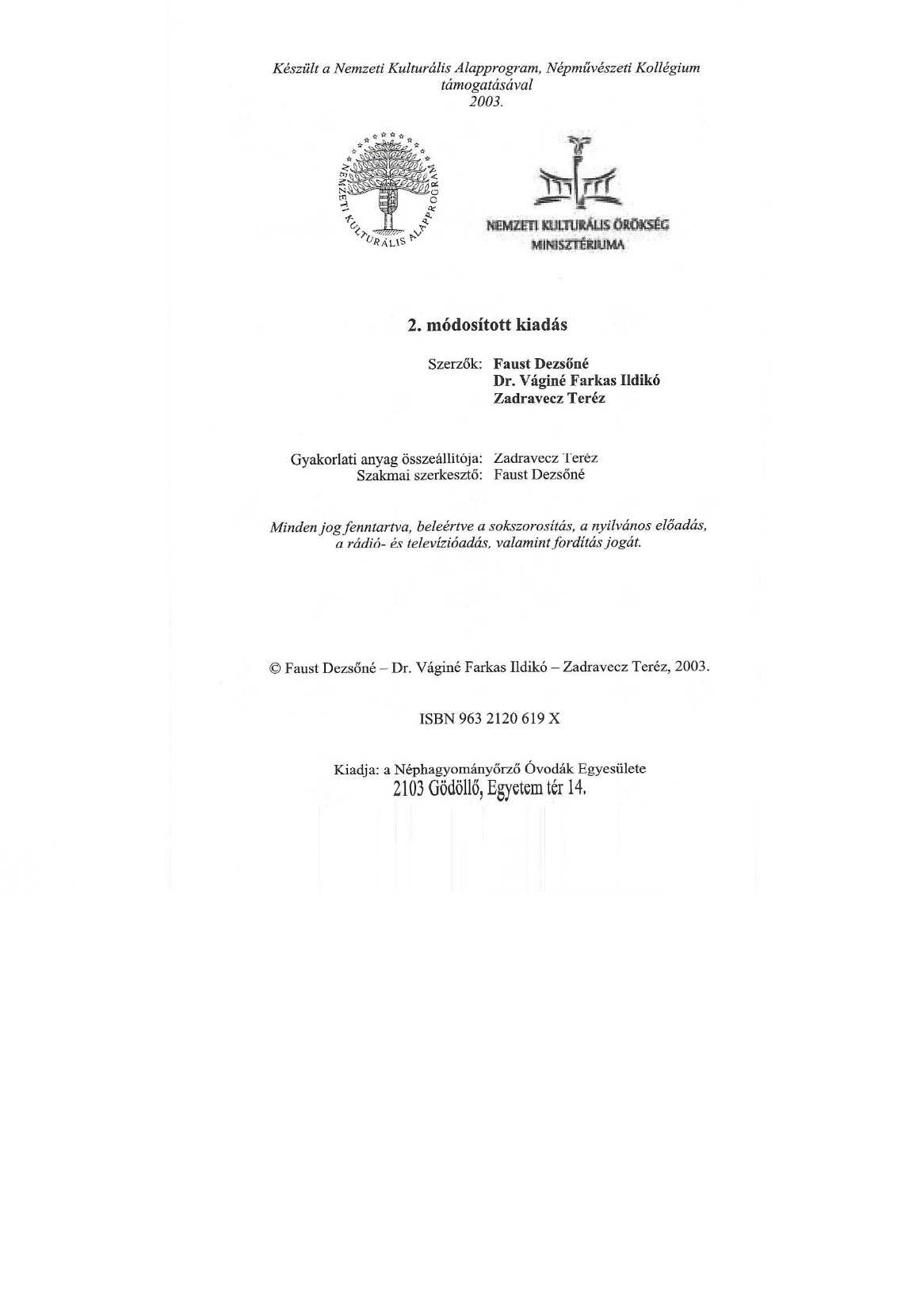
**Házigazdák:** Sárospataki III. sz Óvoda - Demblovszki Judit óvodavezető

Cigándi Napközi Otthonos Óvoda - Téglás Dezsőné óvodavezető

Támogatók: Kárpátok Alapítvány,

Nemzeti Kulturális Alapprogram

Nemzeti Kulturális Örökség Minisztériuma



1. **2003. Jászszentlászló** A néphagyományok és a külső világ megismerésére nevelés.

Mottó: *„Üzenetünk van, melyet tovább kell adnunk szomszédainknak, városainknak, az egész világnak”* /Károly Gáspár Biblia fordítása/

**Házigazda:** Napközi Otthonos Óvoda - Csúri Ferencné óvodavezető

Támogatók: Világ Természetvédelmi Alap WWF.

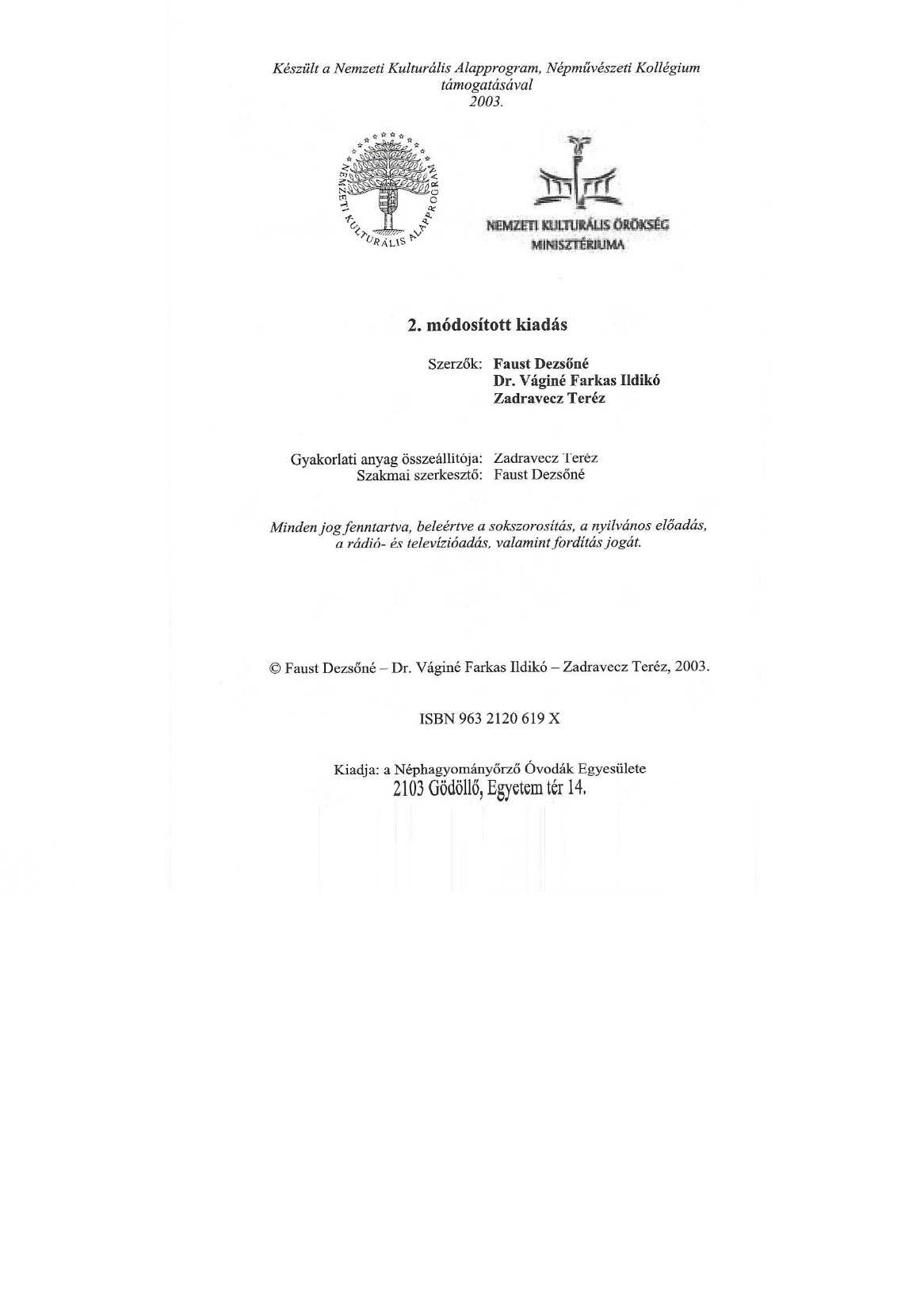
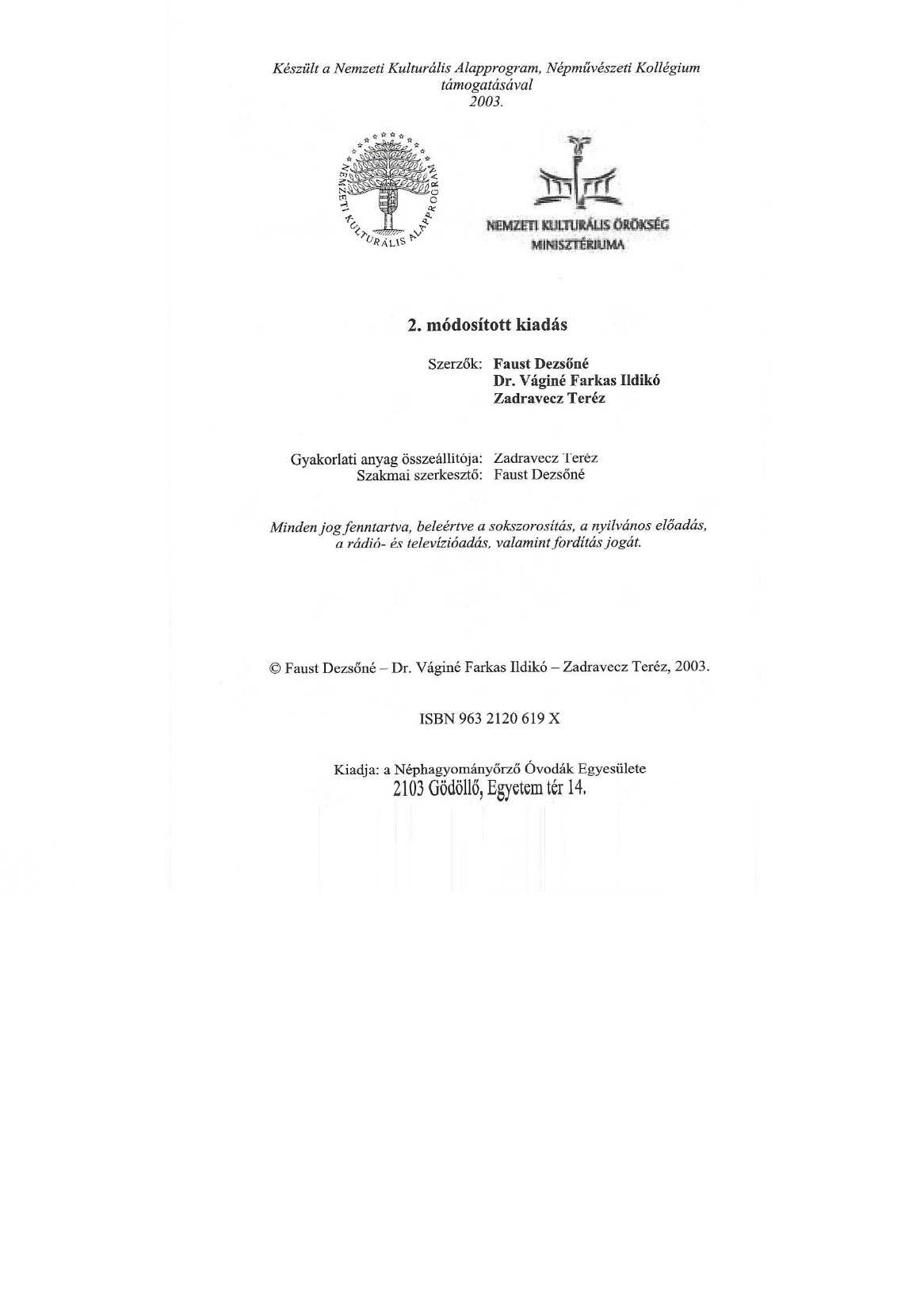
1. **2004.** **Paks** Mozgásfejlesztés lehetőségei a néphagyomány éltető nevelésben.

Mottó: *„A legnemesebb feladat egy emberi élet számára, hogy megkeresse azokat az* *értékeket, amiért egy nemzet létrejött.”/* Széchenyi István/

**Házigazda:** Gyermeksziget Óvoda - Schmidtné Gangel Rózsa óvodavezető

Támogatók: Nemzeti Kulturális Alapprogram

Nemzeti Kulturális Örökség Minisztériuma

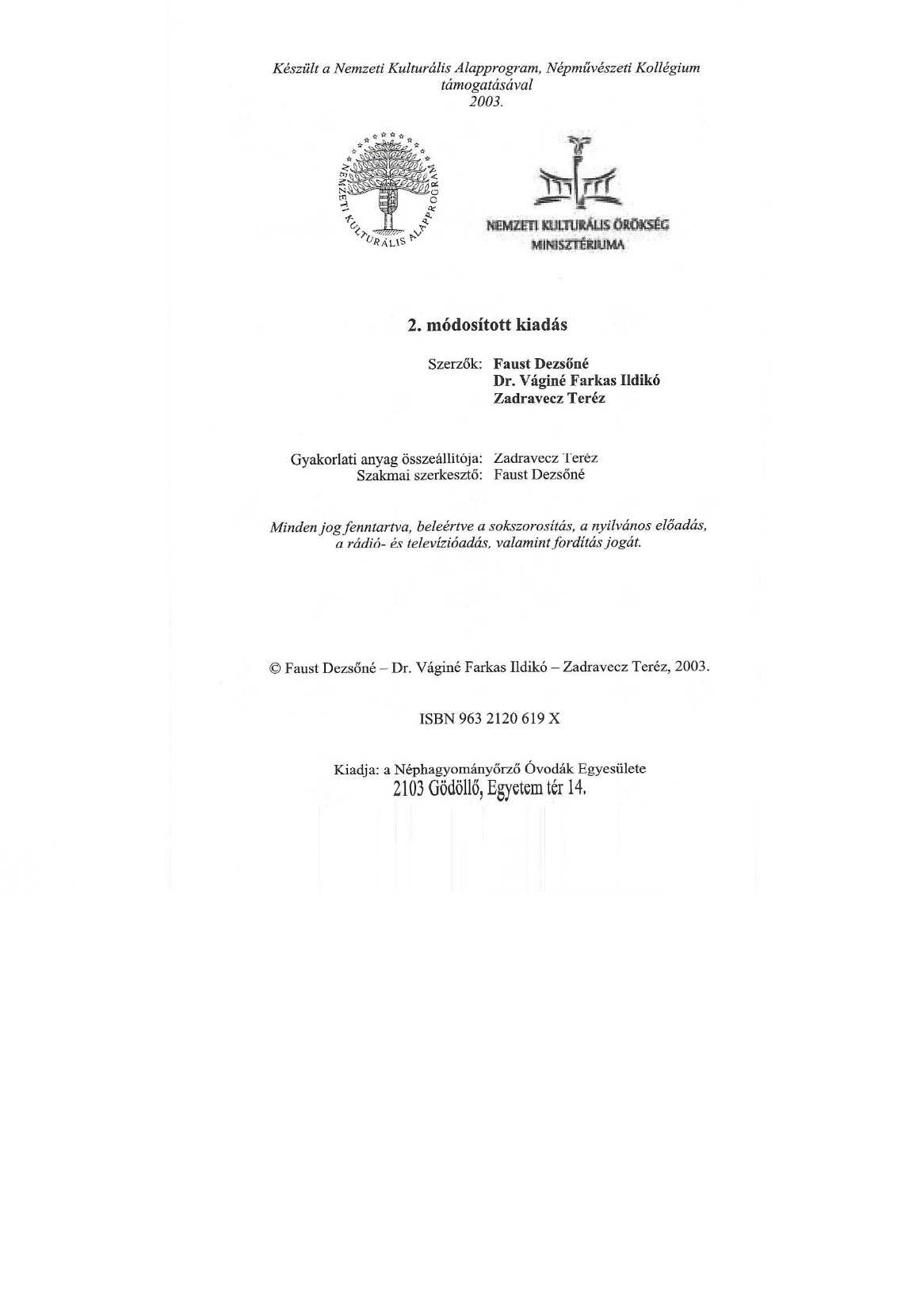
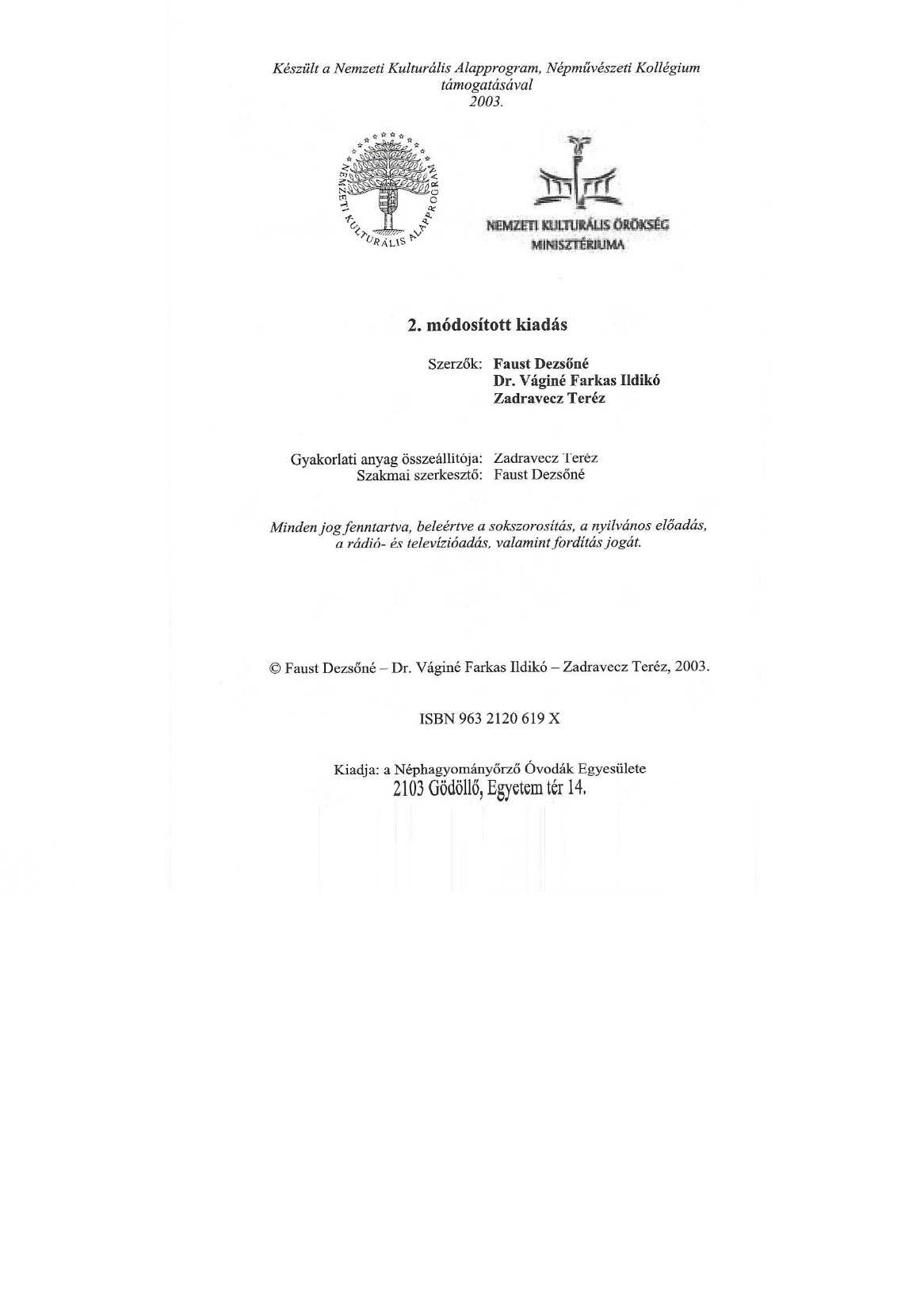


1. **2005. Szentes** Vizuális nevelés gazdagítása a népművészeti technikákkal.

Mottó: *„Az idő igaz, s eldönti, ami nem.”* /Petőfi Sándor/

**Házigazda:** Árpád Úti Óvoda **–** Bartuczné Kosztolányi Edit óvodapedagógus Támogatók: Nemzeti Kulturális Alapprogram,

Nemzeti Kulturális Örökség Minisztériuma



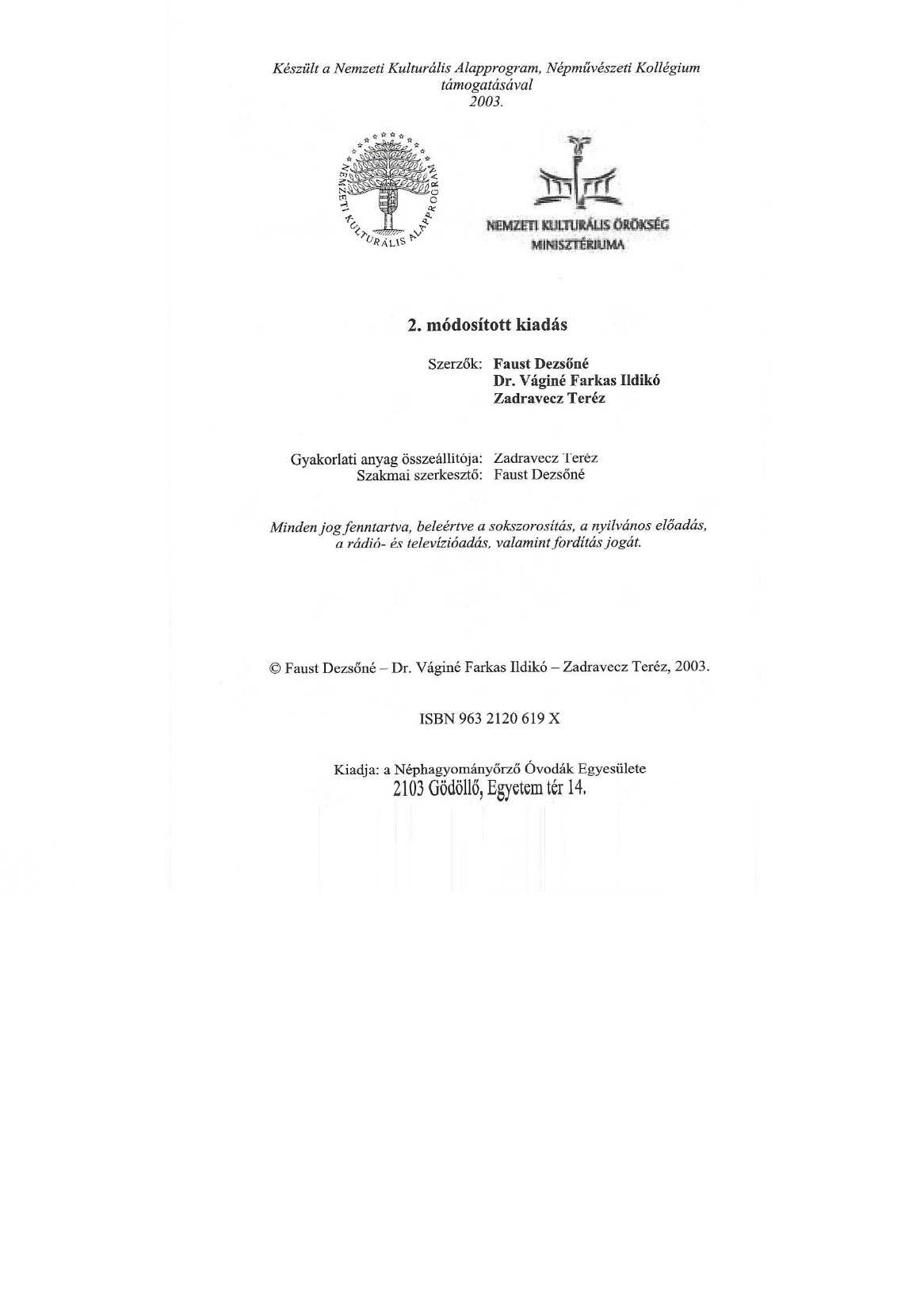
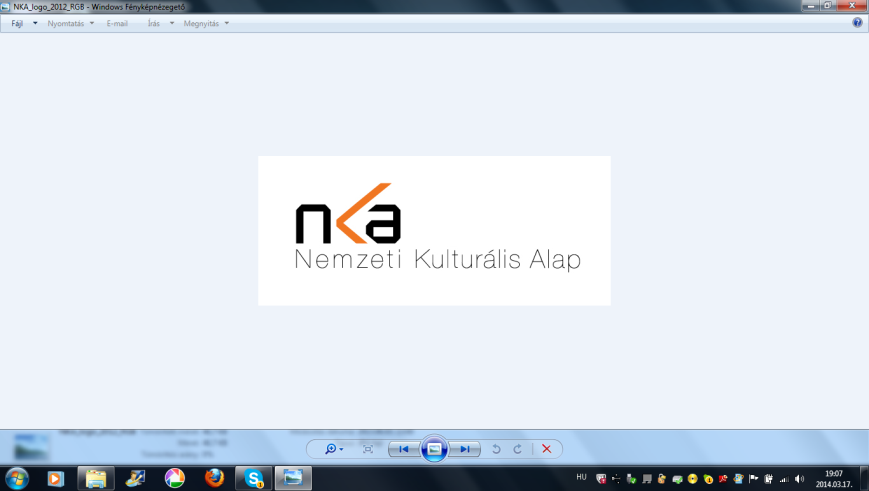
**VIII.** **2006. Berettyóújfalu** Dramatikus népszokások megjelenítése az óvodában.

Mottó: *„Mindenek felett játszódjék és nőjön a gyermek: a szüntelen tanítás elnyomja a növés erejét, s* *az eszet, mint az országút, olyan meddővé teszi.”* /Bolyai Farkas/

**Házigazda:** Vass Jenő Utcai Tagóvoda – Kovács Béláné óvodavezető

Támogatók: Nemzeti Kulturális Alapprogram

Nemzeti Kulturális Örökség Minisztériuma



***Egyesület:*** **Névváltoztatás: Néphagyományőrző Óvodapedagógusok Egyesülete.**

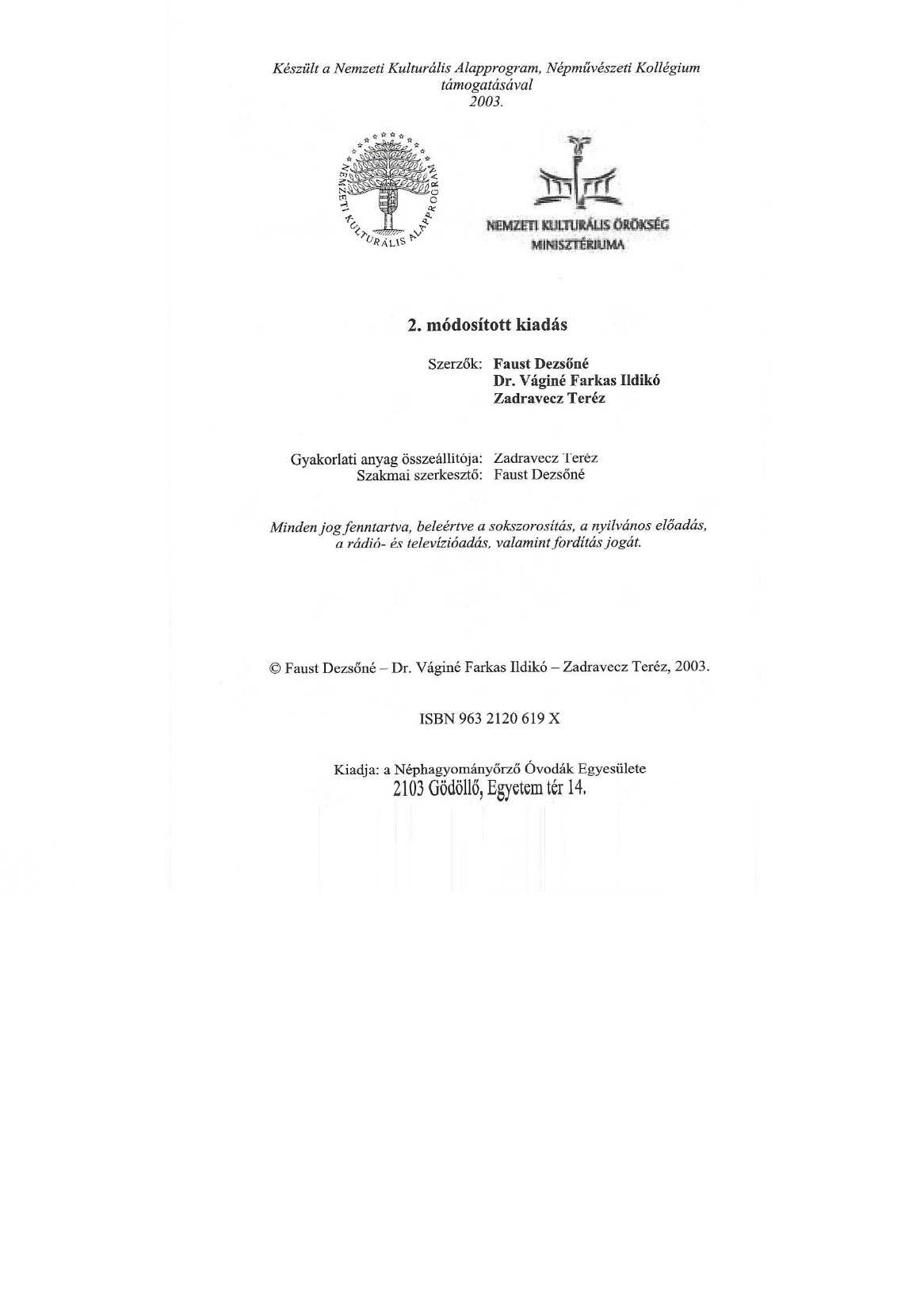
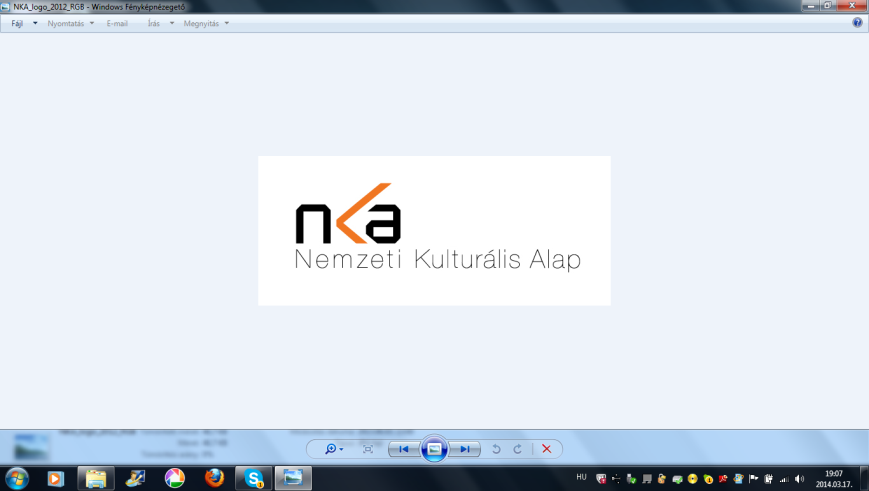
**„Néphagyományéltetés az óvodai nevelésben” 60 órás akkreditált képzés alapítása.**

**IX.** **2007. Tata** A képességfejlesztés lehetőségei a néphagyomány éltetésben.

Mottó:*„Nagy-e játékok tisztán emberi értéke: fokozzák a társas érzést, életörömet.”* (K. Z.) **Házigazda:** Fürdő Utcai Óvoda – Fiú Ferencné óvodavezető

Támogató: Nemzeti Kulturális Alapprogram

Nemzeti Kulturális Örökség Minisztériuma



***Egyesület:*** **Néphagyományőrző Mester Óvoda** **cím alapítása.**

**AranyKatedra díj kitüntetésben részesült: Zadravecz Teréz, Gödöllő**

**X.** **2008. Pécs** A néphagyomány éltetés értéknövelő hatása.

Mottó: „*A kultúrát nem lehet örökölni. Az elődök kultúrája egy-kettőre elpárolog, ha minden nemzedék újra meg újra meg nem szerzi magának*.” /Kodály Zoltán/

**Házigazda:** Rácvárosi Óvoda - Babocsánné Katona Ágnes óvodavezető

***Egyesület:* Néphagyományőrző Mester Óvoda cím** **első adományozottjai:** *Cigánd Napköziotthonos Óvoda, Jászszentlászló Napköziotthonos Óvoda, Szentendre Bimbó Úti Tagóvoda.*

**XI.** **2009. Cigánd** Az óvodapedagógus szerepe a hagyományok átörökítésében.

Mottó*: „A hagyományápolás nem a hamu imádása, hanem a tűz továbbadása.”*

/Gustav Mahler/

**Házigazda:** Néphagyományőrző Mester Óvoda - Téglás Dezsőné óvodavezető

***Egyesület*: Brunszvik Teréz-díj kitüntetésben részesült Papp Kornélia, Szentendre**

**XII.** **2010. Miskolc** Népzenei hagyományok az óvodai nevelésben. Népzene, néptánc.

Mottó*: „…És mint az ékszer is a holt kincs a láda fenekén, életet akkor kap, ha viselik: a népdal is* *mennél többeké lesz, annál nagyobb lesz világító és melegítő ereje.”* /Kodály Zoltán/

**Házigazda:** Szinva-Népkerti Óvoda – Gulyás Edit

***Egyesület*: Néphagyományőrző Mester Óvoda cím adományozottja:** *Tata Fürdő u. Óvoda***.**

**XIII.** **2011. Verőce** A kisgyermekkori nevelés.

Mottó: *„Amíg van reményünk arra, hogy valamit változtatni tudunk, addig van értelme újra és* *újra kísérletezni néphagyományunk fejlesztésével. Mert ez önmagában is olyan programot ad, ami embert nevel.”/*Andrásfalvi Bertalan/

**Házigazda**: Géza Fejedelem Ref. Ált. Isk. Óvoda és Bölcsőde - Ritzl Erika óvodavezető.

**XIV.** **2012. Gödöllő Külhoni Óvodák Éve**A család és óvoda kapcsolata a néphagyományőrző szemléletű életmódban.

Mottó: *„Engedj a jövőbe pillantanom, és megkülönböztetnem a jónak magvát, a gonosznak magvától”* /Széchenyi István/

**Házigazda:** Egyetem Téri Óvoda /jogutód/- Fodor Csilla óvodavezető

Támogatók: Illyés Alapítvány.

***Egyesület:* új elnök: Barnóczki Beáta.**

**Dr. Váginé Farkas Ildikó elnök *Miniszteri Elismerő Oklevél*** kitüntetésben részesült.

**XV.** **2013. Jászszentlászló-Kishegyes (Vajdaság)** Korunk kihívása **-** Népművészeti hagyományok átadása az óvodában.

Mottó: *„A mag el van vetve, nem kell csak a békesség és szeretet májusi esője, hogy kalászba* *szökjön”* /Kodály Zoltán/

**Házigazda:** Jászszentlászló:Szt. László ÁMK Napköziotthonos Óvoda és Bölcsőde> NéphagyományőrzőMester Óvoda *-* Csúri Ferencné óvodavezető;

Kishegyes: Dr. Szőke Anna - Vajdasági Magyar Óvodapedagógusok Egyesületének elnöke, Pán Péter Iskoláskor Előtti Intézmény - Kőműves Gizella óvodavezető

***Egyesület*: Néphagyományőrző Mester Óvoda cím adományozottjai:**

*Szentendre, Püspökmajor ltp-i Tagóvoda, Székelyudvarhely Napsugár Napközi Otthon.*

**Elismerő oklevél: *Köszönet és elismerés* a gödöllői Egyetem Téri Óvoda Testületének** atalálkozókon végzett regisztrációs teendőkért.

**XVI. 2014. Győr Ménfőcsanak** Népi gyermekjátékok, hagyományok az óvodában.

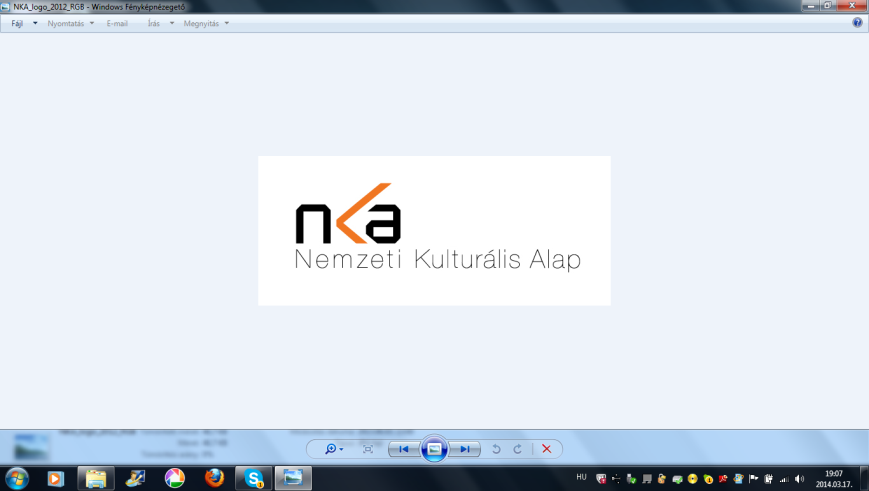
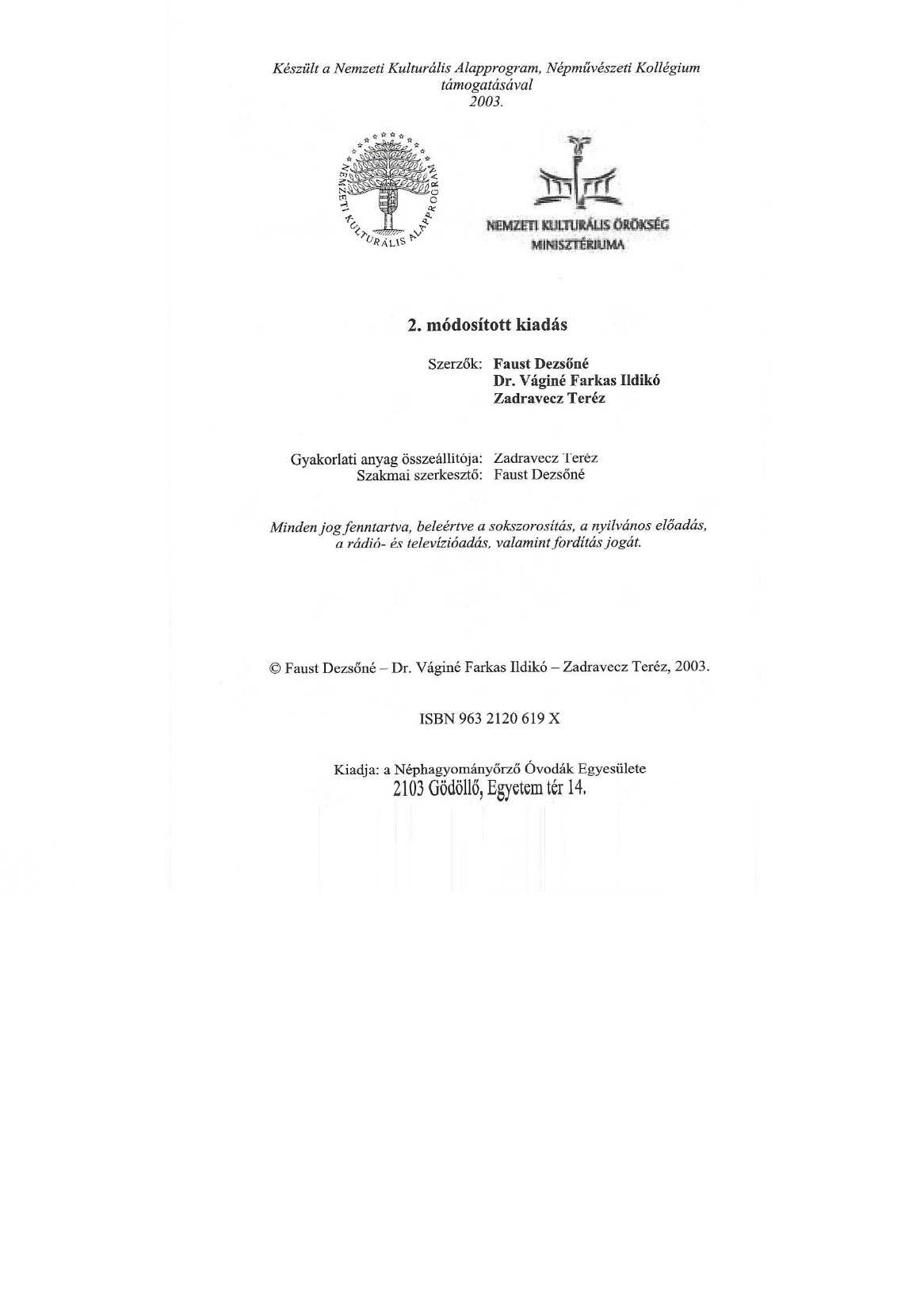
Konferencia Dr. Barsi Ernő tiszteletére

Mottó: *„Aki a népi játékok, dalok tanítására vállalkozik, annak mennél többet kell tudnia azok hátteréről, arról a kultúráról, amelynek az a dal vagy játék a szerves része.”/* Barsi Ernő/

**Házigazda:** Világosvár Óvoda – Korsós Jánosné Edit óvodavezető

Támogatók: Nemzeti Kulturális Örökség Minisztériuma

Nemzeti Kulturális Alap

**XVII.****2015. Tura - Gödöllő** Népszokások, szokáscselekvések az óvodai nevelésben

A Galgamenti NépművészetiTalálkozók nyomán.

Mottó:”*Óvodáskorban a magyarság tudat alatti elemeinek beültetése, lassú kifejlesztése a feladatunk. Magyar mivoltunk épületének mintegy, a föld alatti alapjait kell itt lerakni. Minél mélyebbre épül a fundamentum, annál szilárdabb az épület.”* /Kodály Zoltán/

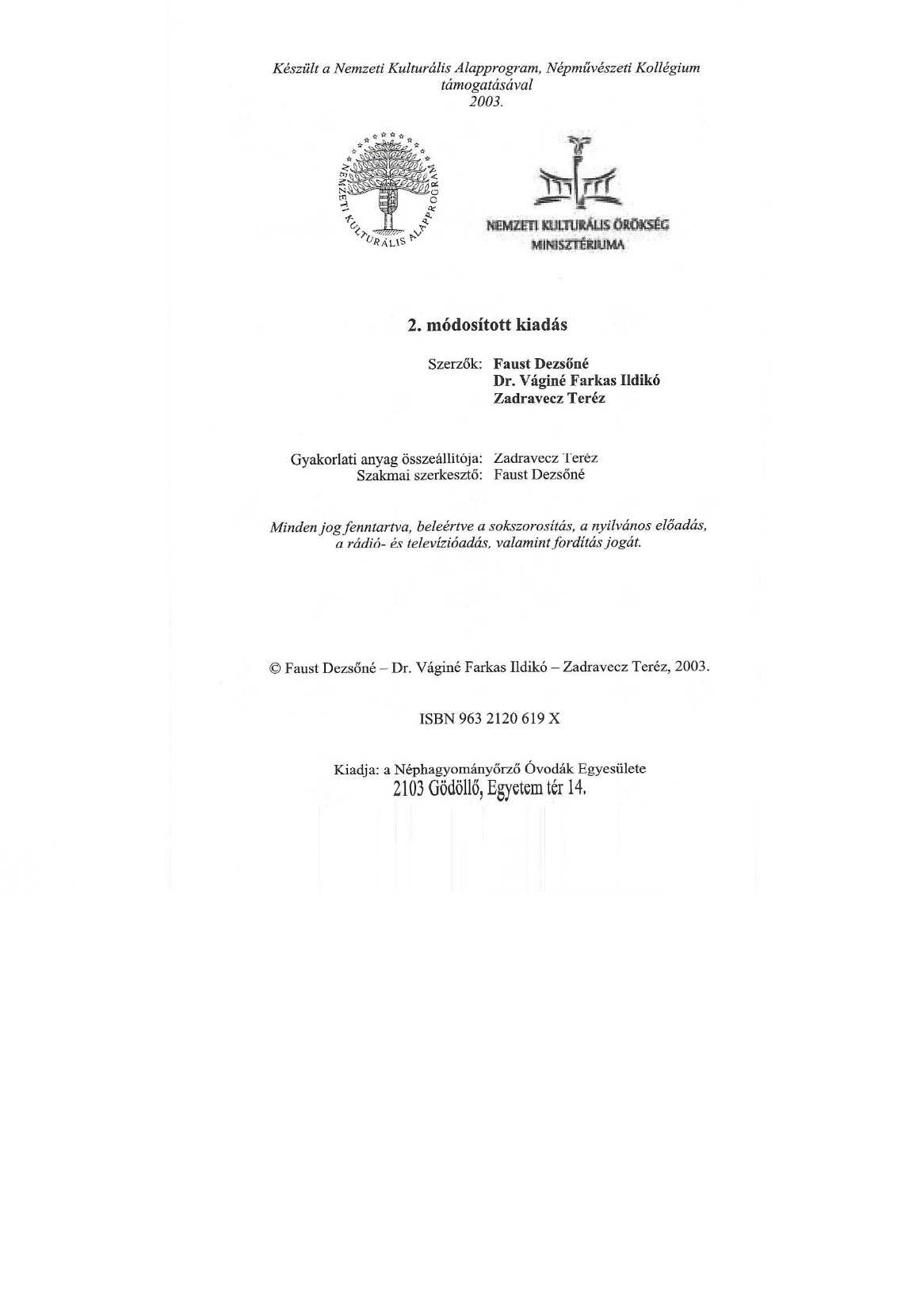
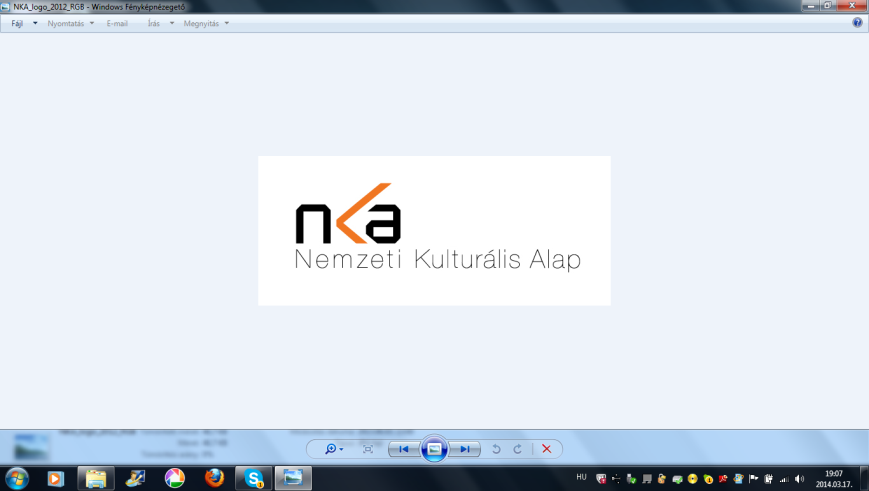
**Házigazdák:** Turai Többsincs Óvoda és Bölcsőde - Szilágyi Józsefné óvodavezető

Gödöllő: Kikelet Óvoda /jogutód/ - Fodor Csilla óvodavezető

***Egyesület:*működési változás.** **Székhely: Szentendre. Ügyvezető elnök: Szigethy Miklósné.**

Támogatók: Nemzeti Kulturális Örökség Minisztériuma

Nemzeti Kulturális Alap

**

**XVIII. 2016. Edelény** Egészségnevelés a néphagyományok tükrében. „Tavaszi újulásban.”

Mottó: „*Ha az ép lélek, ép test fejlődését kívánjuk eősegíteni, kövessünk el mindent, hogy megajándékozzuk gyermekeinket a szülőföld élményeivel, dalaival, táncaival, szokásaival. Egészséges* *személyiségfejlődés enélkül alig képzelhető el.* /Kováts Dániel/

**Házigazda:** Mátyás Óvoda és Bölcsőde – Molnár Istvánné Palkó Ildikó óvodavezető

***Egyesület:*** **Néphagyományőrző Mester Óvoda cím adományozottjai:**

*Gomba, Gólyafészek Óvoda, Gödöllő, Egyetem Téri Óvoda /ma: Kikelet óvoda/*

**XIX. 2017. Tata** „Tiszta mint a forrás…”

A gyermeki viselkedéskultúra alapozása a néphagyomány-éltetés módszereivel.

Mottó: *„Mi a magunk lábán akarunk állni, és az egész világ kultúrájából azt akarjuk felszívni, ami nekünk használ, ami minket táplál, erősít. Amiből megtanuljuk a magunk lényegét minél* *teljesebben kifejezni.”* /Kodály Zoltán/

**Házigazda:** Fürdő utcai Néphagyományőrző Mester Óvoda - Fiú Ferencné óvodavezető

**XX. 2018. Gomba** „Várj, madár, várj…” Hagyományéltetés,tehetség ígéretek gondozása az óvodai nevelésben a természet és a népművészet ajándékaival.

Mottó: "*Azt dalolja a kismadár a virágos ágon:*

*Legszebb ország Magyarország ezen a világon.*

*Azt zúgja a Tisza, Duna hömpölygő hulláma:*

*Magyarország a világnak ékes koronája."*

**Házigazda**: Gólyafészek Óvoda, Néphagyományőrző Mester Óvoda -Tóthné Szegedi Judit óvodavezető

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

„Ezt a kincset nem lehet médiára, könyvre, kazettára bízni. Véren át és lelken át tenyérből tenyéren, testtel a testhez érve, zöldellő búzacsíra fölé hajolva, vagy épp az üzleti gyertyát gyújtva, csak az együttes élmény során adható át a hagyomány. Itt és most mutasd neki, tedd meg vele, amikor annak a tettnek az ideje van. /Gabnai Katalin drámapedagógus 1996./

**A tavaszi találkozók további információi, kiegészítései :**

* **A konferenciák** **szakmai vezetői:**

1998. F*aust Dezsőné*, NÓP program társszerző, Brunszvik Teréz díjas óvodapedagógus;

2000. *Dr. Váginé Farkas Ildikó* egyesületi elnök;

2001-2015-ig *Faust Dezsőné* egyesületi alelnök;

2015- *Szigethy Miklósné* ügyvezető, egyesületi elnök.

* **Házigazdák:** A konferenciák mindenkori háttér-szervezői az óvodai testületek és szülői közösségük. A helyszíneken a programokat kísérő kínálat: gyermekek, óvónők, helyi népművészek, iparművés alkotásainak kiállítása, népművészeti-, szakkönyv-, természetes anyagok vására.
* **A találkozók dokumentálása**

A **Találkozói Kiadvány**a tavaszi rendezvények kísérő dokumentuma, amelyet a részt vevők **2012-ig intézményenként, 2013-tól minden részt vevő** személyesen kapott meg.

A Kiadvány a kezdeti években - a bemutatkozó óvodapedagógusok, intézmények, és munkaközösségek témához kapcsolódó írásain túl - tartalmazta az Egyesület Alapszabályát, az Egyesületbe belépő tagok névsorát

*2012. a Külhoni Óvodák Éve*jegyében tartott külhoni előadások anyagai megjelentek a Találkozói Kiadványban: Erdély: *Bunta Gyöngyi* Székelyudvarhely, Napsugár Napközi Otthon ;

Felvidék: *Varga Mária* Dunaszerdahely; Vajdaság: *Dr. Szőke Anna* Kishegyes;

**Találkozói Fotóalbum**1998-tól napjainkig dokumentálja a találkozók (tavaszi, őszi) programjait, eseményeit.

**CD-n filmfelvételek:** A spontán készült felvételeket zömmel a résztvevők, a *Házigazdák*, és *Zadravecz Teréz (*éveken keresztül) készítette.Helyi TV-k által készült felvételek: Cigánd, Miskolc, Tura-Gödöllő, Verőce, Jászszentlászló-Kishegyes.

* **Támogatások** A szakmai rendezvényeket - az esetleges pályázati támogatás mellett -

az adott települések önkormányzatai, kulturális szervezetei és a szülői munkaközösségek támogatták.

**VISSZATEKINTÉS 2.**

**A SZAKMAI KONFERENCIÁK ELŐADÓI, NÉPMŰVÉSZEI**

**ELŐADÓK**

Az előadók, együttesek titulusai a Találkozói Kiadványokban és a Meghívókban szerepelnek.

**Agócs Gergely** néprajzkutató, mesemondó: *Viselkedéskultúra régen és ma.*

**Andrásfalvy Bertalan** néprajzkutató:*A játék a néphagyomány éltetésben.*

**Bakonyi Anna** pedagógiai szakértő: *A szabad játék hatása.*

**Baksa Brigitta** tanító, néprajzkutató: *Az óvodából iskolába való átmenet népi játékai, hagyományai.*

**Bagdy Emőke** pszichológus: A *hagyományokon alapuló nevelés hatása a kisgyermekre.*

**Barsi Ernő**teológus, néprajzkutató*: Népi hagyományok az óvodában.*

**Berecz András** mesemondó: *Mese-mese-meskete.*

**Béres János** zenetanár, furulyaművész: *Az éneklés szeretete.*

**Csasztvan András** néptáncoktató**:** *A táncos mozgáskultúra alapozása az óvodáskorban.*

**Cseri Miklós SZNM** főigazgató: *Az Északi hegyvidék szerepe a magyar néprajzban.*

**ifj. Csoóri Sándor** népzenész: *A magyar népzene sajátosságai.*

**Écsi Gyöngyi** népi énekes:*Meseház- Élet és halál vize.*

**Gabnai Katalin** drámapedagógus:*Az átörökítés képessége, avagy tanulható-e a hagyományátadás.*

**Hintalan László** zenepedagógus: *A gyermeklelkű felnőtt.*

*Ahová felzárkózni érdemes. Galgamenti hagyományok.*

**Jankovich Marcell** író:*Mesekönyv, rajzfilm, gyermekközösség, hagyomány.*

**Joób Árpád** néprajzkutató:*Gyermekjátékok az esztendő jeles napjaiban. Kerek egy ég alatt…*

**Józsa Éva** egyetemi docens: *Megváltozott szerep egy megváltozott világban.*

**Kanczler Gyuláné** egyetemi docens*: Hagyományok a mindennapi életben (természet…).*

**Kavecsánszki Máté** néprajzkutató: *A közösségi együttélés magatartásnormái a népi életmódban.*

**Keményfi Róbert** néprajzkutató: *Néphit és népszokás.* *Dramatikus népszokások.*

**Kóka Rozália** mesemondó*: Hamuba sült pogácsa.*

**Lanczendorfer Zsuzsanna** néprajzkutató, Barsi Ernő tanítványa: *A gyermekkor népköltészete.*

**Láposi Terka** néprajzkutató: *Őskép-avagy a gyermekek vizuális emlékezete és a népművészet.*

*A bennünket körülvevő tér. Bölcsőtől a bárkáig. A népköltészet kincsei a kisgyermek életében.*

**Lázár Enikő** ének-zene tanár*Babusgató. Édesanyák ölbeli játékai gyermekeikkel.*

**Lázár Katalin**néprajzkutató: *Mozgásos játékok az óvodában.*

**Lovász Irén** népdalénekes: *Hagyománypedagógia és lelki egészségnevelés***.**

**Maczkó Mária** népdalénekes:*A turai népdalok szokásvilága.*

**Majorosi Mariann** énekes, táncművész:*"Madárka, madárka..."- népdalok Rábaköztől, Moldváig.*

**Sándor Ildikó** néprajzkutató: *A család szerepe, értékei elődeink életében.*

*"Madarak voltunk, földre szálltunk"-madarak a népművészetünkben.*

**Sebő Ferenc**népzenész*: A népi hagyományaink éltetése.*

**Szentirmai László** docens**:** *Az elgyöngült gyökerekről a dráma harmatcseppjeivel erős virágot növelni.*

**Szőke Anna** néprajzkutató (Kishegyes): *Kishegyesi gyermekdalok, mondókák. Az óvodapedagógus a néphagyományéltető nevelőmunka folyamatában. Egyéniség vagy személyiség. Múltunk, jelenünk, jövőnk. A néphagyományok a gyermeki azonosságtudat, énkép formálásában.*

**Unger Balázs** cimbalmos, népzenetanár *Turai zenei hagyományok.*

**Verebély Kincső** néprajzkutató:*Mindennapi és jeles napi szokások.*

**Villányi Györgyné** OKI munkatárs:*Az óvodai programválasztás küszöbén.*

**Tátrai Zsuzsanna** néprajzkutató: *A néphagyományok átadásának lehetőségei és módjai az óvodában.*

**H. Tóth István** nyelvész: *A népi élet hagyományvilágának gondozása az óvodában.*

*A játék: kulcs a gyermekhez.*

**NÉPMŰVÉSZEK, NÉPI EGYÜTTESEK**

Benedek Krisztina néptáncpedagógus - Besnyői botorkálók /Gödöllő/

Bihar Népi Együttes /Berettyóújfalu/

Cimbaliband Együttes /Tura/

Comes Art Consulting Rézfúvósok /Edelény/

Csárdás Citerazenekar és asszonykórus /Cigánd/

Császta Néptánc Egyesület, Csengettyű Zenekar /Edelény/

Csobolyó Néptánc Együttes - Putz Katalin és Jocha Balázs néptáncpedagógusok/Győr/

Csurgó Zenekar /Paks/

Écsi Népdalkör /Győr/

Gombai Rozmaring Hagyományőrző Egyesület /Gomba/

Jász-Kun Citerazenekar és asszonykórus /Jászszentlászló/

Juhász Zenekar /Szabadka/

Kalinkó Citera Zenekar /Paks/

Kenderke - Berzenye Együttes, Kenderke - Fonóka Együttes /Tata/

Kis Orsolya sámándobos, énekes / Jászszentlászló/

Kocsi Márta népi iparművész, virágozó festő /Gödöllő/

Kunszt Vera népi iparművész, szövő /Gödöllő/

Kurdi Gábor népzenész, dudás /Győr Ménfőcsanak/

Magyar Duda Együttes /Miskolc/

Magyarország Igazgyöngyei Egyesület /Paks, Sárközi viselet bemutató/

Magyar Virtus Zenekar /Verőce/

Márkus Színház /Pécs/

Pereputty Együttes / Budapest/

Pötörke - Cifra Néptáncegyüttes /Tata/

Rácvárosi Filemile Tanoda, Radák Jani és Muzsikásai /Pécs/

Sarkantyús Néptánc Együttes /Cigánd/

Szekeres Erzsébet textilművész, népi iparművész /Gödöllő/

Szentendrei Filibili Népdalkör, Fuszulyka Együttes /Szentendre/

Zöldág Együttes /Szentes/

Szeredás Együttes /Debrecen, Berettyóújfalu/

Tarsoly Zenekar /Tura/

Terék József és barátai /Gomba/

Timár Mihály néptáncoktató (Csillagszemű Táncegyüttes),

Vojtina Bábszínház /Láposi Terka: Pünkösdölő. Debrecen/

Zagyva Banda, Zsinnyegők Néptáncegyüttes /Tura/

Zsindely Együttes /Cigánd/

**ÓVODAPEDAGÓGUSOK ELŐADÁSAI**

**A néphagyományőrző szemléletű nevelés hatása az óvodai tevékenységformákban**

* **a néphagyomány éltetés óvodai gyakorlata**

**Faust Dezsőné** - tavaszi találkozók szakmai vezetője /1998-2015/

A *Néphagyományőrző Óvodai Program* - *Természetközeli, családokkal együttműködő óvodai program* bemutatása. /OKI minősítés/

A minőségbiztosítás lehetőségei a *Néphagyományőrző Óvodai Program*ban.

A néphagyományok és a *külső világ* megismerésére nevelés.

A néphagyományőrző szemléletű nevelés hatása a gyermeki *mozgásra*.

A népi kultúra hagyományainak éltetése a *vizuális tevékenységek* gyakorlatában.

Ének, zene, *énekes játék*, tánc.

*Óvónői* *kompetenciák* a néphagyományéltető nevelésben.

A néphagyományéltetés, mint a *képességfejlesztés* eszköze.

*Értékteremtés* a néphagyományéltető óvodai nevelésben.

A tavaszi találkozók 20 éves jubileuma. 1998-2018.

„*Legyen áldás e szép napon, kegyelem* *minden mondaton.”*

**Szigethy Miklósné -** tavaszi találkozók szakmai vezetője **/**2016- /

„Tavaszi újulásban” Egészségnevelés a néphagyomány-éltetés módszerével.

„Támaszd meg oldalad” Az érzelmi és az erkölcsi nevelés tervezése.

"A fülemüle éneke... és a Jóisten neki osztotta a legszebb éneklést"- milyen gondozásra van szüksége a tehetséges gyereknek?

**Óvodai gyakorlatokból:**

**Bunta Gyöngyi** /Székelyudvarhely/ *A néphagyomány - óvoda - család kapcsolata a Napsugár Óvodában.*

**Demblovszkiné Szabó Judit** /Sárospatak*/. Énekes játékok az évszakok, az ünnepek jegyében.*

**Horváth Mihályné** /Dorog/ *Mindennapi hagyományok Dorogon.*

**Józsáné Nagy Erzsébet** /Győr Ménfőcsanak/ *Útravalót kaptam./Barsi Ernőre emlékezve./*

**Kovács Lászlóné** /Sárospatak/. *Hagyományőrzés az óvodánkban- népi kismesterségek.*

**Molnár Lászlóné** /Buják/ *Jeles napok óvodánk életében*.

**Molnár Györgyné** /Buják/ *Együtt a családokkal az óvodai néphagyomány-éltető életmód gyakorlatában.*

**Papp Kornélia** /Szentendre/ *A népi kultúra értékei megváltozott körülmények között is tovább élhetnek. - „Gólyamadár mikor lesz nyár?” Az évkör madaras játéklehetőségei az óvodai nevelésben a néphagyomány éltetés tükrében.*

**Szigethy Miklósné** /Szentendre/ *Kezdeteinktől-napjainkig. Néphagyományéltető életmód óvodánkban.*

**Szilágyi Józsefné** /Tura/„*Az óvoda legyen meleg fészek, amelyben a gyermek szárnyra kap.”.A népi* *hagyományok szerepe* *a Többsincs Óvoda és bölcsőde életében.*

**Téglás Dezsőné** /Cigánd/. *Élő néphagyomány Cigándon.*

**Zadravecz Teréz** /Gödöllő/ *A zenei képességfejlesztés komplexitása*.

**Varga Mária** /Dunaszerdahely/ *A család és óvoda együttműködése.*

**Dr. Zimonyi Károlyné** /Gomba/ *Együtt a családokkal- az óvodai néphagyomány éltető életmód a mi gyakorlatunkban.*

**„Hisszük, hogy minden nép megél addig, míg van mit mondania embertársainak” /Kodály Zoltán/**

**VISSZATEKINTÉS 3.**

**A NÉPHAGYOMÁNY ÉLTETŐ NEVELÉSHEZ SZÜKSÉGES GYAKORLATI KOMPETENCIÁK FEJLESZTÉSI LEHETŐSÉGEI**

**Népzenei hagyományok, gyermekjátékok megismerése, és gyakorlása**

Baranyai dalos gyermekjátékok

Bihari szokásőrző játékok

Borsodi mozgásos gyermekjátékok

Bodrogközi gyermekjátékok, hagyományok

Cigándi játékfűzések leányoknak, fiúknak, szokásőrző játékok. Citeratanulás alapfokon.

Csongrádi leányjátékok.

Dunántúli gyermekjátékok.

Galgamenti gyermekjátékok leányoknak, fiúknak.

Komárom megyei játékfűzések.

Rábaközi játékok, leánytáncok.

Turai leánytánc, karikázó.

Zenehallgatáshoz népdaléneklések.

A magunkkal hozott népdalokból: *Gödöllő*: Hej, rozmaring, rozmaring; *Tura:* Kék szivárvány átkarolja az eget; *Jászszentlászló:* Este van már késő este*;* *Győr:*A Rábának mindkét partja; Szélről legeljetek…*Cigánd:* Szárnya, szárnya, szárnya a madárnak*;* És mégegy gondolat Cigándról:

**„***Tündérek és lidércek hazája Bodrogköz, ahol értelmes nyelven dalol a madár, lelke van a virágnak és hitvallás erejével élnek a mesék. Ha megállsz e földön, tündérregét mond a vizek lilioma. Ha beszélsz a*néppel, mely itt honos, a szíved egyre gyorsabban veri vérütéseit.” (Kántor Mihály cigándi néptanító)

**Népköltészetünk közvetítéséhez gyakorlások**

Mese, mese, meskete: a mesemondás, mesedramatizálás, bábjátszás; Mondókázás.

**Népi kismesterségek - gyermekek és felnőttek által gyakorolható, játékeszköz készítések**

*Játékeszköz készítések:*

Természetes anyagokból fiúknak, lányoknak: gyékényfonás, csuhé-, bőr-, raffia-, textil-, szalmavarázslat; fából készíthető játékok (fakanálbáb, lovacska…), vesszőfonás; sárkány - röptetés…

Gyapjú játékok készítése, nemezelés; agyagozási technikák gyakorlása, játékeszközök készítése; vásári játékeszközök krajcárgyűjtéshez…

*Díszítőművészet:*

Hímzés, lyukhímzés; lyuk-nyomdázás, gyöngyfűzések: karkötő, nyaklánc, párta. Szövés alapelemei: fonalak sodrása, fűzése, madzagszövés, macskafarok készítése, szövőszék használata; egyéb: rázókák, pörgettyük;

Batikolás, növényi textilfestés.

Virágozó festés alapelemei népi motívumokkal.

*Jelkép-készítő technikák:*

Mézeskalács-sütés (házigazda- recept alapján), díszités; gyertyamártás, gyertyaöntés; télűző eszközök, riogatók; tavaszi koszorú - készítések: vesszőből, virágból;

tojásdíszitések: berzselés, tojásírás, méhviasszal írókázás;

**Szakmai tapasztalatcsere**

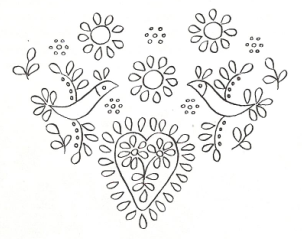
Óvodai néphagyományéltetó gyakorlatok felvételeinek elemzése – szekciókban.

Kerek isten fája, szép tizenkét ága,

Szép tizenkét ágán, ötvenkét virága

Ötvenkét virágán, három aranyalma,

Aki kitalálja, hull az áldás arra. (népköltés)



**VISSZATEKINTÉS 4.**

**A TALÁLKOZÓK HELYSZÍNÉN, KÖRNYÉKÉN**

**MEGISMERT NEVEZETESSÉGEK, KULTURÁLIS ÖRÖKSÉGEK**

**Berettyóújfalu** Óvoda: népviseleti babakiállítás

Berettyóujfalu-i Református templom - Orgonakoncert

Debreceni Vojtina Bábszínház – Pünkösdölő játék

Debreceni Református Nagytemplom

**Cigánd** Cigándi Tájház

Karos – Nemzeti sírkert, honfoglaláskori kegyeleti emlékhely

Borsi /Szlovákia/ II. Rákóczi Ferenc szülőháza

Széphalom - Magyar Nyelv Múzeuma

**Edelény** L. Huillier - Coburg Kastély

Edelényi Tájház

Császta hegy - borvidék

**Gödöllő** Grassalkovich Kastély

Gödöllői Királyi Váró és Múzeum

Világbéke-gong

Mezőgazdasági Gépmúzeum

Amerigo Tot: A mag apoteózisa- dombormű az egyetem épületében.

**Gomba** Gombai Tájház - gombai hímzőkör kiállítása

**Győr- Ménfőcsanak** Bezerédj-Eszterházy Kastély

Győr szakrális emlékei, Győri Bazilika

Pannonhalmi Főapátság - Pannonhalma

**Jászszentlászló** Jászszentlászlói Kézműves Tanya

Kiskunsági Nemzeti Park - Bugac

Biogazdaság - Eördög tanya

**Kishegyes /Vajdaság/** KátaiTanya

Az utolsó 1848-as győztes csata emlékműve - koszorúzás

Kiállítások: Vrebalov Mária ny. óvodapedagógus: Üdvözlőlapok

Gyermekkorunk játékai – Régi játékok kiállítása

Meseország tárulj ki – makett kiállítás

**Miskolc** Miskolci Színház

Avasi műemlék temető, Református Templom

Lézerpont Látványtár - Kárpát medencei népviseletek

Diósgyőri Vár

**Paks** Paksi Atomerőmű

Sárgödör téri pincesor

Németkér - Német Nemzetiségi Múzeum

**Pécs** Pécsi történelmi séta, vár - várkapu, Pécsi Bazilika

Barbakán várárok;

Zengővárkonyi Tojásmúzeum

**Sárospatak** Sárospataki Rákóczi vár

Makovecz Imre tervezte Művelődési Ház

**Szentendre** Szabadtéri Néprajzi Múzeum

**Szentes** Koszta József Múzeum - fafaragó és butorfestő mesterek látogatása

Szegvári Malom és Falu Múzeum

**Tata** Tatai Vár és Múzeum

Tatai Angolkert – Cseke tó

Tatai malomtúra (József, Cifra, Pötörke, Miklós, Nepomucenus)

Tatai Olimpiai Központ

Tatai „dottó”-val városnézés

**Tura** Schossberger Kastély

Falumúzeum

Turai Nagyboldogasszony Templom

**Verőce** Gorka Géza Kerámia Múzeum Duna parti támfal /Ybl Miklós alkotása/ Vác- Főtér, Váci Bazilika

**VISSZATEKINTÉS 5.**

**A KEZDETI TALÁLKOZÓKON JELEN VOLTAK**

**MA VELÜNK VANNAK** - **A „HŰSÉGESEK”**

Az összeállítás azon jelentkezési lapok alapján készült, amelyek a létszám összesítés és a Találkozói Kiadvány nyomdába küldése előtt beadásra kerültek.

A \* jelölés jelzése: a résztvevő írásosos anyagot küldött, amely a *Találkozói Kiadványban* szerepel.

**1998.Gödöllő 2000. Gödöllő 2001. Szentendre**

Berettyóújfalu Vass J. u. Tagóv.\* Berettyóújfalu Vass. J u. Ó\*

Buják Óvoda.\* Buják Óvoda \*

Csomád Óvoda

Cegléd, Kőrösi u.Óvoda. Cegléd, Kőrösi u.Óvoda\* Cegléd, Kőrösi u. Óvoda.

Cigánd Óvoda.\*

Edelény, Miklósi Gy.u. Óvoda \* Edelény, Miklósi Gy.u. Ó.\* Edelény Miklósi Gy.u. Ó.

Edelény Mátyás kir.u .

Gomba Óvoda\* Gomba Óvoda\* Gomba Óvoda

Gödöllő ATE Óvoda\* Gödöllő ATE Óvoda.\* Gödöllő ATE Óvoda.\*

Iklad

Inárcs Óvoda\* Inárcs Óvoda\*

Jászszentlászló Óvoda\* Jászszentlászló Óvoda\* Jászszentlászló, Óvoda

Kajárpéc\*

Miskolc, Szinva-Népkerti Ó. Miskolc, Szinva-Népkerti Ó.\* Miskolc, Szinva-Népk. Ó.

Sárospatak III. sz Óvoda.\*

Rudabánya Óvoda\* Rudabánya Óvoda \*

Sárvár, Petőfi u. Óvoda Sárvár, Petőfi u. Ó.

Szentendre Óvodái.\* Szentendre, Óvodái.\* Szentendre Óvodái\*

Szentes

Tiszasziget Óvoda\* Tiszasziget Óvoda\*

Tata, Fürdő u. Óvoda.\* Tata, Fürdő u.Óvoda

Tolna, Selyemgyári Óvoda.\*

Tura Óvoda\*

**Határon túliak: Határon túliak: Határon túliak:**

Kishegyes, Dr. Szőke Anna\* Kishegyes, Dr. Szőke Anna\* Kishegyes, Dr. Szőke Anna\* Szlovákia:Vankó Terézia Deáki \* Dunaszerdahely, Deáki

A nevüket nem találók, emlékezet szerint ide írhatják a nevüket:

A *Tavaszi Találkozók 20 éves jubileuma* és a *Visszatekintés* *1.2.3.4.5.* forrása:

1998-2018-ig Találkozói Kiadvány;

1998. Jelentkezési archívum.

2000. Jelentkezési archívum

**„A gyökerek persze nem látszanak, de tudod, azok tartják a fát.”** /görög költő/

Gödöllő, 2018.március 15. Összeállította: Faust Dezsőné „krónikás”

Egyesület volt alelnöke, Tiszteletbeli Tag



NÉPHAGYOMÁNYŐRZŐ ÓVODAPEDAGÓGUSOK EGYESÜLETE

„A gyökerek persze nem látszanak, de tudod , azok tartják a fát.”/görög költő/

**A TAVASZI TALÁLKOZÓK 20 ÉVES JUBILEUMA**

**1998-2018.**

Legyen áldás e szép napon,

kegyelem minden mondaton.

szeretet minden érintésben,

feloldó öröm a puszta létben. */Pálfalvi Dorottya/*

1.Melléklet: **AZ *I.* TALÁLKOZÓ SZERVEZŐI.**

1998. április 23. Gödöllő

**Az első konferencia szervezői Mai elérhetőségük *NÓE* Egyesület alapítása**

**2007. ápr. 07.**

Faust Dezsőné ny. óvoda vezető Gödöllő alapító E.tag

Fledrichné Rozgonyi Krisztina óvodapedagógus Gödöllő alapító

Helle Ildikó (Gyetvai Miklósné)óvodapedagógus Gödöllő Kikelet Óv alapító E. tag

Korsósné Hrisztov Afrodité óvodapedagógus Gödöllő Kikelet Óv. E.tag

Molnár Éva (Farkasné Molnár Éva)óvodapedagógus Gödöllő Kikelet Óv. alapító E.tag

Pécsné Gaál Margit fejlesztő pedagógus Budapest

Dr. Váginé Farkas Ildikó ny. óvodapedagógus Gödöllő alapító  E.tag

Zadravecz Teréz ny. óvodapedagógus Gödöllő alapítóE.tag

A szervezést segítette az óvoda valamennyi munkatársa és szülői közössége.

A helyszínt a Gödöllői Agrártudományi Egyetem biztosította.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

Még: Egyesület Alapító Tag:

Barnóczki Beáta Aszód alapító E.tag

Horváth Antalné ny.óvodapedagógus Gödöllő alapító

Zsiga Kornélia óvodapedagógus Gödöllő alapító

+Dr Bucherna Nándorné óvodapedagógus Gödöllő alapító

*„A hagyományőrzés a nép számára olyan, mint fának a gyökér.*

*Aki ismeri a hagyományait, ismeri a kultúráját, tud mibe kapaszkodni. Példaértékű lehet számunkra az egyszerű parasztemberek, pásztoremberek tisztasága, hite, magától értetődő kapcsolata a világgal, hisz oly egyszerű minden: napra éj jön, éjre nap, tavaszra nyár, nyárra ősz, őszre tél s újra tavasz és ez a folytonos körforgás, állandó lüktetés magában hordozza a mindnyájunk által vágyott harmóniát, s békét is.*

*Nincs más dolgunk, mint észrevenni ezt. Ha megértjük a kisbárány szavát, a madarakét s mind a többi állatét, akkor megértjük egymást is. Erre pedig nagy szükségünk lenne nemcsak* *nekünk, hanem a világnak is.”*

/Pálfalvi Dorottya, 1996./

Gödöllő 2018. március 15. Összeállította: Faust Dezsőné „krónikás”

Egyesület volt alelnöke, Tiszteletbeli Tag